

Referat til 2. ordinære bestyrelsesmøde 2020

Tidspunkt og sted	3. juni 2020, kl. 10.00-12.00 på skype/GE
Deltagere	Karsten Lyberth-Klausen (KK), Simon Christiansen (SiC), Susanne Christensen (SuC), Christel Lund Bøjler (CLB) og Susanne B. Rasmussen (SR)
Skype	Hanne Sparholt Jørgensen (HJ), Henrik Sørensen (HS) og Henrik Nielsen (HN)
Afbud	Aline Mathiassen, Peter Magnussen, Peter Rømer og Dorthe Bidstrup,
Mødeleder	Karsten Lyberth-Klausen
Referent	Ole Østergaard Poulsen

1.	<i>Mødeafholdelse</i>	
	a.	<i>Godkendelse af dagsorden</i> Indstilling: dagsorden godkendes Ingen bemærkninger. <i>Dagsordenen blev godkendt.</i>
2.	<i>Opfølgning fra sidste møde</i>	
	a.	Referat fra sidste møde <i>Som opfølgning på seneste møde besluttede bestyrelsen at seneste referat skal sendes ud sammen med dagsorden, bilag og selve indkaldelsen til bestyrelsesmødet.</i>
3.	<i>Orienteringer</i>	
	a.	Formanden KK: Meget af tiden er gået med Corona og ikke så meget med uddannelse. Jeg har haft et par møder med departementet. De har været nede i Qaqortoq for at se på bygninger. Det kom frem på et af møderne, at de var kommet med nogle instrukser omkring GUX. HN: Bestyrelsen har besluttet at den strategiske udvikling skal gå i én retning. GUX ønsker at gå i en anden retning. Spørgsmålet er hvem der har beslutningskompetence til hvad. Det er kun EUD som bestyrelsen umiddelbart har beslutningskompetence til, og nogle gange kan de beslutninger, der træffes på GUX have nogle økonomiske konsekvenser, som først dukker op hen ad vejen. KK: Vi siger f.eks., at vi skal arbejde på at tilbyde en søfartslinje, men GUX ønsker en grafisk linje. Det er Lotte Kjær ikke vendt tilbage omkring. Vi har også fået lavet en undersøgelse omkring turisme sammen med Henrik, men har ikke modtaget svar fra de store aktører på området. Vi skal f.eks. sikre, at de store hoteller bliver hørt. HN: Vi skal lave et udkast til strategi, som skal sendes ud til de forskellige aktører. KK: Jeg ville i relation til turismeuddannelse (gælder faktisk alle uddannelser) have sendt noget ud til GEs medlemmer, men der kom så en melding, at vi skulle melde tilbage til departementet, hvad vi kunne undvære af penge. Derfor har jeg ikke sendt noget ud, da

		det kunne tænkes at der så ikke ville være penge til udviklingen af nye uddannelser. Departementet har efterfølgende meddelt, at vi bare skal arbejde videre med udvikling af nye uddannelser.
	b.	Medarbejderrepræsentanter SR: Intet at bemærke.
	c.	Elevrepræsentanter Fra Aline som har barn syg (CLB): Som opfølgning fra sidste møde så er Alyona nu kontaktperson for elevrådet. Der blev afviklet tre møder inden Corona satte ind og ellers har vi været i coronamode, så ingen møder siden da. HN: Vi har ikke noget aktivt elevråd i øjeblikket. HJ: Skyldes det Corona, at der ikke er et aktivt elevråd? HN: Nej, det er generelt.
4.	Ledelsesberetning og økonomifølgning	
	a.	<i>Godkendelse af Status og ledelsesberetning for 1. kvartal 2020 for CAK</i> Ledelsesberetning for 1. kvartal 2020 for CAK. Bilag 4.a.1. Indstillingsnotat Bilag 4.a.2. Ledelsesberetning for 1. kvartal 2020 for CAK Indstilling: Ledelsesberetning for 1. kvartal 2020 godkendes HN: Der hvor 1. kvartal slutter starter corona-krisen. Vi har haft udfordringer med GUX-afdelingen... Vi oplever stor frustration fra rektor i forhold til de retningslinjer, der er lavet i forhold til corona og afvikling af eksamener. Departementet har været meget sene til at reagere og støtte op. Skolen efterspurgte centrale retningslinjer i forbindelse med håndtering af coronasituationen. Departementet meddelte, at det var ikke noget, som de havde forstand på, så dem skulle vi selv lave. Altså ingen central styring på området. Vi har haft udfordringer med fremmødte elever på skoleophold. Vi fik forbud mod at sende elever hjem tidligt i forløbet. Andre skoler har bare gjort det. Vi havde således elever, som var strandet her i en måned. Peter Rømer deltager ikke ved mødet i dag, da han er back-up på det tekniske område i forhold til online eksamener. Vores gymnasiet kunne reelt sagtens have fortsat i relation til coronasituationen. Vores udfordringer har været på erhvervsuddannelserne, da eleverne ikke har haft udstyr som har været kraftigt nok til at de har kunnet deltage i onlineundervisningen. GUX's eksamener og fagprøver kører. Vi har vores retningslinjer, men dagligdagen kører videre. I starten var der mange nervøse lærere, og flere af disse var i risikogruppen, men nu er der ro på igen. KK: Kunne eleverne ikke bare gå på Majoriaq og komme på Internettet der nede? HN: Af dem der er kommet ind nu, kunne halvdelen ikke komme ordentligt på. Ikke engang på deres praktiksted kunne de få en ordentlig internetadgang. KK: Det kan ikke passe, at Majoriaq ikke har haft internetadgang. Jeg vil spørge departementet. SuC: Har I kunnet få taxameterpenge? HN: Ja, og vi fik dem rettidigt. <i>Ledelsesberetning for 1. halvår blev godkendt.</i>

b.	<i>Godkendelse af Status og ledelsesberetning for 1. kvartal 2020 for NiNuuk</i> Ledelsesberetning for 1. kvartal 2020 for NiNuuk. Bilag 4.a.1. Indstillingsnotat Bilag 4.a.2. Ledelsesberetning for 1. kvartal 2020 for NiNuuk Indstilling: Ledelsesberetning for 1. kvartal 2020 godkendes I forhold til Coroca-situatioen lukkede NiNuuk helt. Vi havde et par tilfælde, hvor vi havde 5-6 strandede elever. Departementet kontaktede dem og fortalt at de kunne søge om hjemrejse via Coronasekretariatet, men det blev ikke videregivet at hvis eleverne valgte denne løsning, så gjaldt det ikke hele hjemrejsen og at eventuelle meromkostninger ikke var dækket – f.eks. udgifter til hotelovernatning. Et par elever strandede på den baggrund der var derfor et par sager og udfordringer der, som måtte løses. IT-adgang på kollegierne var en udfordring. Der er ikke internet på kollegierne her i byen. Vi havde kontakt til alle elever for at afklare, hvem der havde internet og hvem der ikke havde. Det tog ca. 14 dage at afklare dette. Vi fik lige efter påske af vide, at elever uden internet kunne låne et modem og få adgang Internettet på denne måde. I fredags fik vi af vide at denne adgang nu er blevet lukket ned og de skal nu aflevere modemmet igen. I denne sammenhæng har vi fra skolens side kraftigt anbefalet til departementet, at der etableres internet på kollegierne i byen. For ca. 1,5 måned siden blev et URU-udvalg (UddannelsesRejseUdvalg) nedsat, som blandt andet skal tage sig af rejser mv. Coronasekretariatet har derfor nedsat URU 1, 2 og 3. Jeg sidder i URU 1, som består af Brancheskolerne, Universitet og GUX. Vi screener og visiterer de rejser, der ligger i relation til os. Vi har heldigvis fået Michael Kristensen (KNII) til at tage sekretærrollen. Fra den 15. juni opløses udvalget, men kan samles igen, såfremt der sker stramninger i forhold til Corona-situationen. SR: Henrik har nævnt MTU i siden ledelsesberetning? CLB: MTU og alle andre projekter har stået fuldstændig stille på NiNuuk under corona. Der er en udfordring i forhold til udbetaling af taxameteret for 1. halvår 2020. Hvis vi ikke får pengene, har vi ingen penge til det kommende halvår og dermed fra 1. juli. Taxameteret skal falde til udbetaling medio februar - aconto, jf. departementets årshjul, men det er ikke sket. Der udbetales regulering den 20. juni. Vi har ingen penge fået udbetalt overhovedet. Vi mangler 13 millioner. Hele vores grundbevilling og trækningsret er også brugt. KK: Lad os skrive til departementet, at hvis vi ikke får pengene må vi lukke skolen. CLB: Vi har ikke fået lovning på noget. Kun at det er ved at blive godkendt i finansudvalget. BA relaterer sig til 1,3 million kr., men de tilbageholder vores samlede taxameter. Skolen har rykket to gange, senest lige før formandskabsmødet i maj. Jeg vil foretrække, at bestyrelsen henvender sig til departementet omkring den manglende udbetaling. KK: Jeg vil gerne følge op på MTU og ETU som er lavet på alle skolerne. Henrik du har skrevet at I vil Jeg vil foreslå, at skolerne til næste bestyrelsesmøde kommer med oplæg til 3-4 indsatsområder på henholdsvis ETU og MTU.

		CLB: Der har været evaluering af ETU og der kigges nu på nogle spørgsmål, der blev anvendt, da nogle svar ikke har givet mening. Der er derfor ændret på spørgsmålene i relation til den, der skal køre i efteråret. SuC: Jeg syntes, at det er uheldigt, at Ennova ikke har oplyst tilstrækkeligt. CLB: Ennova har undskyldt og påtaget sig ansvaret. Der var nogle af skolerne som ikke svarede hurtigt nok tilbage i forhold til frister. Det nye spørgeskema er godkendt. Det er klar til september, hvor undersøgelsen kommer ud ultimo september måned. Alle skolerne har bundet sig i tre år til denne undersøgelse. Vi tager det til den tid op med de andre brancheskoler, om det er relevant for alle fortsat at deltage, eller om nogle ønsker at trække sig. SiC: De 30% som har svaret, kan være dem, som gerne vil ændre noget, hvor dem der ikke har svaret kan være udtryk for, at de er tilfredse med uddannelsen. 3-4 indsatsområder, syntes jeg vil være fint. CLB: Der er kommet flere muligheder for at afgive åbne svar i undersøgelsen. F.eks. kan der nu skrives konkrete forslag til ændringer. HJ: Er 380 ansøgere tilfredsstillende? CLB: Ja, det er det. Tidligere kunne man komme mere direkte på AU, men målgruppen er nu blevet mindre. Nedgangen på dette område er ikke så stor som frygtet. Dette adgangskrav vil blive fastholdt. Håbet er, at dem der så kommer ind på uddannelsen, er bedre rustet til at gennemføre uddannelsen. <i>Det blev besluttet at skolerne skal fremlægge 3-4 tiltag på henholdsvis ETU og MTU til næste bestyrelsesmøde.</i> <i>Ledelsesberetningen fra 1. halvår 2020 blev godkendt.</i>
5.	Beslutningspunkter	
	a.	<i>Bemyndigelse til formandskabets ifm. hastende tiltag/sager fra departementet i forhold til Coronasituationen</i> Der kommer løbende hastende tiltag/sager i forbindelse med håndteringen af Coronasituationen, herunder stillingtagen til ressourcer, økonomi og konsekvenser for skolernes drift. Indstilling: Bemyndigelse/mandat gives til formandskabet KK: Under disse Coronatider har enten jeg eller forstanderne modtaget henvendelserne og truffet beslutning. Derfor vil vi gerne have, at det formelt set er i orden med bestyrelsen, at vi træffer disse beslutninger. Vi ønsker ikke at tage beslutningskompetencen fra bestyrelsen, men vi har brug for at kunne træffe afgørelse af hastende sager relateret til Corona. SuC: Jeg syntes, at det er i orden, men at vi efterfølgende bliver orienteret om beslutningen. CLB: Vi har ikke afsluttet 2019 endnu og med henvisning til det jeg kan se i vores nye system, der er jeg bekymret for hvordan skolens samlede økonomi ser ud. Jeg kører dette med revisionen i øjeblikket. Alt efter hvad der er blev henlagt fra sidste år, vil det skulle dække underskud på henholdsvis LAK og til ombygning i rød bygning. <i>Det blev besluttet at referatet fra formandskabsmødet samt indstillingsnotaterne fremsendes til den øvrige bestyrelse</i>

		<i>Bestyrelsen godkendte indstillingen om bemyndigelse.</i>
b.		<i>Bemyndigelse til formandskabet ifm. arbejdet med EA-kommissoriet</i> Arbejdsgruppen har deadline med orientering til bestyrelsen og øverste ledelse i departementet i september/oktober og indstillinger skal være færdige til aflevering d. 1. februar 2021. Indstilling: Bemyndigelse/mandat gives til formandskabet KK: En bemyndigelse her i relation til EA-kommissoriet. CLB og jeg modtog i går en mail. At den oprindelig plan ikke kan forventes at holde. De forventer tidligst, at lovgivningen kan komme på samlingen i foråret 2022 og dermed med start til august 2022, og ikke august 2021 som ellers planlagt. Kommissoriet er sendt med indkaldelsen ud ("Pkt. 5.b. Bilag - Til godkendelse - Kommissorium om etablering af erhvervsakademi i Nuuk"). CLB: Processen har trukket ud og så kom Corona. For en måned siden skulle det gå hurtigt, da Ingrid rykkede os, men så kan statusmailen i går. Den er meget vag i forhold til, hvornår vi kan forvente en godkendelse. SR: Hvad ønsker bestyrelsen? KK: Hvem der sidder i arbejdsgruppen, fremgår af bilaget. Jeg tænker, hvordan skal det se ud og hvad koster det? Jeg er ikke helt klar på punkt 3. Jeg kan godt komme med min holdning til de enkelte punkter. 1. Det er der, og det mener departementet også. 2. Det skal gerne være en selvejende institution eller en selvstændig off. Institution. Vi er i dag selvstændig offentlig institution. Min holdning er, at vi selv skal kunne bestemme. CLB: Hvis vi er selvejende, vil det give god mening i forhold til campus projektet, så vi kan søge eksterne midler. Hvis vi bliver selvstændig off. institution, håber jeg, at vi kan få lov til at søge eksterne midler. 3. Den har jeg ikke forholdt mig til. 3.a Vi har en bestyrelse hvis vi bliver en selvejende eller selvstændig institution 3.b Fint hvis vi kan få begge dele 3.c Afhænger af punkt 2. Som udgangspunkt kommer vi til at følge overenskomsterne. Hvis vi bliver selvejende, vil der være andre muligheder. 3.d Det skal der skabes mulighed for i lovgivningen og studenterråd bør vi have 4. Ser vi det her som en bestyrelse og et erhvervsakademi eller skal vi have to skoler og to bestyrelser. Hvordan ser vi dette fremadrettet? Vi tog det op i 2010, da vi overgik til off. selvstændig institution. Vi kan også slå skolerne sammen eller have en bestyrelse som nu for to skoler. Dette punkt foreslår jeg, at vi udsætter til bestyrelsen, har truffet beslutning om det. SR: Jeg syntes, at det lyder fornuftigt. KK: Punkt 1 og 2 kan jeg forholde mig til. Organisering under punkt 3 vil jeg ikke tage stilling til – vente og have bestyrelsen med. 4.a Godkendelse af uddannelser - det tør jeg godt tage beslutning om uden at spørge bestyrelsen. Men i arbejdsgruppen vil jeg gerne kunne fremlægge det vi ønsker. Det hele skal selvfølgelig over bestyrelsen til beslutning i sidste ende. 4.c Udviklingskontrakt. Det kan CLB og jeg godt forholde os til. Vi ønsker at gå over fra resultatkontrakt til udviklingskontrakt CLB: Dette kommer op på brancheskolemøde i oktober, hvor det også tages op med departementet.

		SR: Noget af det giver vel sig selv alt efter styreform? KK: De kan godt stille krav til os, selvom vi f.eks. er selvejende, så det kan nok bruges begge steder. KK vil godt tage ansvar for dette 5. Kvalitetsstyring ligger i det udvalg, som KK og CLB allerede sidder i. 5.a Udbud tør jeg også godt tage mig af og forholde mig til. 5.d Vi skal ikke drive forskning men vi skal have en forskningstilknnytning, så vi er på forkant med udviklingen. Lad alle erhvervsakademier putte pengene i en fælles pulje. Lad os i stedet lave et videnscenter f.eks. på LAK og samarbejde med universitet, hvor ph.d.'ere er tilknyttet os i relation til den faglige del men hører under universitetet. Så det er denne form for forskningsaktiviteter, vi kan have. 6. Nye rammer.... 7. Det sidste de økonomiske forudsætninger – sammen med departementet - sådan skal det se ud, så kommer det til at koste... KK: Tidsplanen er hurtigst muligt. Vi skal gerne have et møde inden sommer. <i>Bestyrelsen godkendte indstillingen om bemyndigelse.</i>
c.	<i>Årshjul til Departementet samt godkendelse af resultatkontrakter 2021-2024 for CAK hhv. NiNuuk</i> Bilag 5.a. Årshjul til Departementet Bilag 5.b. Resultatkontrakt 2021-2024 for CAK Bilag 5.c. Resultatkontrakt 2021-2024 for NiNuuk Indstilling: Godkendelse af resultatkontrakter for CAK hhv. NiNuuk 5.a. CLB: KNII har nu i et par år bedt om at det faglige og det økonomiske årshjul samles. Det har været et fælles ønske fra brancheskolerne. Det har været en udfordring fordi de to afdelinger i departementet ikke har kommunikeret sammen, men nu er det lykkedes, og der er nu et fælles årshjul. 5.b. HN: Udkast nr. 1 arbejdede vi med på sidste bestyrelsesmøde. Det er det, som vi har arbejdet med i en årrække. Der er tre punkter. TNI Flex evalueringen er udsat til september mødet Udvikling af GUX og turismeuddannelser. Hvor er GUX i forhold til bestyrelsen? Hvem bestemmer – snakket om dette i mange år? Turismeuddannelsen – omdanne til 1-årigt forløb og er sendt til KK + departementet med flere. Skal så sendes til bestyrelsen til godkendelse. Guideuddannelse. Sisimiut Serviceøkonom. Vi har samarbejdet med Randers Erhvervsakademi og de skrev til os i starten af marts, at de har opsagt samarbejdet skal lige verificeres at jeg fik korrekt fat i dette. Vi skal derfor have lavet en ny studieordning, hvor alle henvisninger til Randers fjernes. Punkt 4: Blandet kasse. Det er primært til orientering. Vi ønsker mere fleksibilitet i forhold til merit. Ønsket har ligget hos departementet i tre år. Punktet er ikke noget, som vi har noget med at gøre. Det er departementets uddannelse. Den fjernes fra rapporten. Punkt 5: GUX-reformen. Ombygning er der arbejdet med. Departementet har sagt, at vi kan få 180.000 kr. Jeg har derfor meddelt, at vi må sige nej til projekter, som ikke kan fuldt	

		finansieres. GUX har brugt flere år på ændring af grundforløb, som nu hedder 1. semester og varer et halvt år. Skolerne henviser ikke til hinanden, laver fødekæde til sig selv. Punkt 6: som jeg har talt med KK om. Byggeprojekt. Vi har den udfordring, at Stinus har været optaget af reformarbejdet, men er nu ved at have tid til byggeprojekter. KK: Vi har vores strategiske – de her andre initiativer bliver det ikke de samme og de samme, vi gentager på hvert bestyrelsesmøde? Vil vi gøre noget ved det, eller skal det bare være det samme på hvert bestyrelsesmøde? SuC: Vi har tidligere talt om at lave kontrakten om til et dokument, som vi kan arbejde med. Vi har jo læst den, så måske vi ikke behøver at gennemgå den. KK: Er det for meget man arbejder med på en gang? Er nogle af tingene overgået til en driftopgave – eller er det konstant et projekt? SuC: Er det ikke op til den enkelte forstander, om de ønsker at oplyse om det eller ej? Afsnit 6: HN: Møde med Karl Heilmann han sidder nu i et andet departement, så kommer der så en anden fra personalestyrelsen. De kommer ofte hver for sig. Indvendigt vedligehold er Heilmann, alle vedligeholdelsesmidler er brugt af kirkerne, er det blevet oplyst et andet sted fra. Jeg har skrevet til dem begge, for at afklare hvor ansvarsområderne ligger... KK: Vi har ikke modtaget noget nyt, så alt indvendigt vedligehold er jer og alt andet er departementet. HN: Den første oversigt indeholder en oversigt over vore bygninger. Vi har forfærdelig mange bygninger også bevaringsværdige bygninger. Den næste oversigt er over igangværende og kommende bygningsrenoveringsprojekter. Der er rigtig meget indvendigt vedligehold. Det er vanskeligt at holde styr på alle de bygningsprojekter, som der er gang i. Vi har også fokus på kollegiebyggeri, som skulle være startet for 2 år siden. Vi har lavet en vedligeholdelsesplan og vi taler om måske at kunne rive de gamle røde kollegier ned og her få bygget nye. 5.c. CLB: Lidt tilføjelser i relation til punkt 1. Finansøkonomuddannelsen - den sendt til endelig godkendelse i departementet. Og vi håber, at den kommer på finansloven, så vi kan starte til august 2021. Punkt 4. Vi reviderer i første omgang JUSA i forhold til at den bliver meritgivende til DK, og så skal administrationsøkonom gentænkes. KK: Bygningsdelen syntes jeg, at vi skal sætte ind under punkt 7. CLB: Det gør jeg. <i>Bestyrelsen godkendte resultatkontrakterne for hhv. CAK og NiNuuk</i>
6.	Faglige punkter	
	a.	<i>Beredskabsplan og krisestyring ifm. Corona for CAK</i> Bilag 7.a. Beredskabsplan for CAK Bilag 7.b. Krisestyringsdokument for CAK Indstilling: Indstilling til beredskabsplan og krisestyringsdokument godkendes SuC: Det er meget omfattende. KK: Beredskabsplan for COVID for CAK – jeg opfatter det som et statusnotat på, hvad der er gjort. Den bør skrives om til en beredskabsplan.

		HJ: Hvilke initiativer har i sat i værk i forhold til at nå slutbrugeren? F.eks. så eleverne kan køre onlineundervisning. HN: Langt de fleste elever har internet, men flere elever på kollegierne deles om adgangen. På nogle uddannelser har alle stort set pc og internet og på andre har stort set ingen. Vi har, så vi kan låne ud til dem, som mangler. <i>Bestyrelsen besluttede at beredskabsplanen for COVID skal udformes som en egentlig beredskabsplan til kommende bestyrelsesmøde</i>
	b.	<i>Beredskabsplan og krisestyring ifm. Corona for NiNuuk</i> Bilag 7.a. Beredskabsplan for NiNuuk Bilag 7.b. Krisestyringsdokument for NiNuuk Indstilling: Indstilling til beredskabsplan og krisestyringsdokument godkendes CLB: Corona situationen har vist, at vi har brug for at beskrive vores beredskab. Hvis der kommer en situation igen, så har vi brug for meget mere styring, kontrolfunktion og øvelser. Vi har startet på at få lavet en beredskabsplan, beredskabspolitik og får udpeget en beredskabsmedarbejder. Mange af disse dokumenter ligger også som en vigtig del i kvalitetsstyringen fremadrettet. Er I enige i den indstilling, som ligger? <i>Bestyrelsen godkendte resultatmålene for NiNuuks arbejde med beredskab.</i>
7.		Berømmelse af næste bestyrelsesmøder (datoer og årshjul)
	a.	<i>Drøftelse af afholdelse af bestyrelsesmøde d. 2. september</i> <i>Uafklaret om mødet skal holdes som online eller fysisk afhængig af anbefalinger ifm. Corona og mulighederne for at rejse.</i> Indstilling: Drøftelse af rammer for afholdelse af bestyrelsesmøde i september <i>Bestyrelsen besluttede at fastholde bestyrelsesmødet den 2. september, men at det afholdes online.</i> <i>Bestyrelsen besluttede at flytte strategidage til november/december. Det skal afklares med konsulenten om hvilke dage er mulige (CLB).</i>
8.		Kommunikation af bestyrelsens beslutninger
	a.	Økonomi på NiNuuk <i>Mail skal sendes til departementet</i>
	b.	<i>Formandskabsreferat</i> <i>Referat med bilag skal sendes til hele bestyrelsen</i>
9.		Evt.
	a.	<i>Formandsskabsmøde blandt brancheskolerne med departementet</i> CLB: KNII (Brancheskolerne) plejer at holde et maj og et oktober møde. Maj mødet blev aflyst og er flyttet til oktober. Det forventes at der i oktober bliver holdt et møde med deltagelse af bestyrelsesmedlemmerne. KNII har diskuteret muligheden for om vi kan holde et bestyrelsesseminar, hvor diskussionerne er mere generelle ala det bestyrelsesseminar som Bestyrelsessekretariatet

		årligt afholder Dette vil blive forelagt departementet, da vi ønsker at sætte bestyrelserne meget mere i spil. Der kommer mere om dette efter sommeren.
	b.	<i>Elevråd</i> HJ: Fokus på hvordan elevrådet kan komme til at deltage i den demokratiske proces. Hvad kan skolerne gøre for at facilitere denne proces? Og hvad er vigtigt? <i>Det tages med som punkt på kommende bestyrelsesmøde</i>
	c.	<i>Advokatundersøgelse</i> KK: Får I noget til høring? Eller er det kun mig, Henrik S. og forstanderen, der modtager noget. Fakta oplysningerne vi kan læse og det fremstår fair. Men konklusionerne kan gå hver sin vej... Skylden kan dermed placeres flere steder og resultatet kan lande hvor de vil. CLB: Der er ikke kommet yderligere svar, da formandens departementet ikke har haft tid. Vi kender derfor ikke tidshorizonten.

Referatet blev godkendt i skriftlig høring d. 3. juli 2020

Imaqarniliaq akuerineqarpoq allakkatigut tusarniaanermi ulloq 3. juli 2020

På vegne af bestyrelsen



Karsten Lyberth-Klausen
Bestyrelsesformand