

**Greenland Business School-ip siulersuisuisa aappasaanik
naliginnaasumik ataatsimiinneranni marlunngorneq ulloq 11. juni 2024-
mi imaqarniliaq**

Referat til 2. ordinære bestyrelsesmøde

Tirsdag d. 11. juni 2024 - Greenland Business School

Piffik aammalu sumiiffik Tidspunkt og sted	11. juni 2024 Pisortatut ilisimatusarfimmi /qarasaasiakkut 11. juni 2024 på Ledelsesakademiet/Online
Peqataasut Deltagere	Carsten Th. Pedersen, Lars Peter Petersen, Malene Kieler, Dagmar Joensen og Christel Lund Bøjler
<i>Qarasaasiakkut Online</i>	Karsten Lyberth-Klausen og Tine Pars
<i>Peqataaangitsut Afbud</i>	Simon Christiansen
Ataatsimiinnermi aqutsisoq Mødeleder	Carsten Th. Pedersen
Imaqarniliortoq Referent	Maibrit Lybker Jensen

1.	<i>Ataatsimiinnerup ingerlanneqarnera Mødeafholdelse</i>
a.	<i>Oqaluuserisassat akuerineqarneri</i> <i>Innersuussut:</i> Ullormut oqaluuserisassat akuerineqassapput <i>Godkendelse af dagsorden</i> <i>Indstilling:</i> Dagsorden godkendes <hr/> <i>Ullormut oqaluuserisassat malugisassaqartinnagit akuerineqarput Dagsorden blev godkendt uden bemærkninger</i>
b.	<i>Ataatsimiinnermiik kingullermiik imaqarniliap akuerineqarnera</i> <i>Innersuussut:</i> Ataatsimiinnermi kingullermi imaqarniliaq akuerineqarpoq <i>Godkendelse af referat fra sidste møde</i> <i>Indstilling:</i> Referat fra sidste møde godkendes <hr/> <i>Ullormut oqaluuserisassat malugisassaqartinnagit akuerineqarput</i>

	Referatet blev godkendt uden bemærkninger
2.	Ataatsimiinnermi kingullermiik uteqqitassat Opfølgning fra sidste møde
a.	<p>Ingerlatsinnermi aningaasartuutit, allattukkallu 2023-imoortut akuerineqarnerisa nassiunneqarnerat</p> <p>(Oqaasiinnakkut killiffik)</p> <p>Innersuussut: Killiffik tusaatissatut tiguneqarpoq</p> <p>Fremsendelse af godkendte driftsregnskab og protokollat for 2023</p> <p>(Mundtlig status)</p> <p>Indstilling: Status tages til efterretning</p> <p>Atortut tamarmik aqutsisoqarfimmut susassaqartunut tamanut nassiunneqarput, kisiannili atuarfik akissuteqarfigneqanngilaq tiguneqarsimanerinit.</p> <p>Siulersuisut peqataasut killiffik tusaatissatut tiguaat.</p> <p>Alt materiale er sendt til alle relevante parter i departementet, men skolen har ikke fået tilbagemelding eller kvittering for modtagelse.</p> <p>Bestyrelsen tog status til efterretning</p>
b.	<p>CAK-imi llinniarsimanermut uppernarsaatini angusat appasinneri ernummatigineqarpoq – uteqqiineq?</p> <p>Innersuussut: Qanoq annertutigiva, atuartut immikkut ittumik aqutissiuunneqassappata piginnaasakinnerminnut?</p> <p>Bekymring vedr. lavere fagniveau på uddannelsesbeviser fra CAK – opfølgning?</p> <p>Indstilling: Hvor stort er omfanget og skal elever vejledes ekstraordinært ift. til manglende kvalifikationer?</p> <p>CLB-ip amingaatigaa killiffimmik uteqqiineq atuartut D-naligalugu pingaarnertut sammisassaminnik naammassinnissimasut pillugit. MerX II-mut qinnuteqarniaraanni piumasaqaataavoq C-naligineqassasoq, taamaasilluni atuartut CAK-imeersut D-naligalugu naammassinnissimasut MerX I-imi aallartittariaqassasut, MerX II pinnagu.</p> <p>Siulersuisut oqaluttuaarat siunissami CAK C-naligalugu atuartinneqartassasut. Apeqqutigineqarpoq D-naligalugu naammassisimasut immikkut ittumik ingerlaffissalernerqarsinnaanersut, tamannali pisinnaangilaq, pingaarnertut sammisani C-naliginnimmasigit. Atuartut D-naligalugu inissisimasut atuarnerminni ukiup affaa amingaatigaat, MerX I-ip naliga. Taamaammat naammassisut ukiut marluk CAK-imeersut MerX I-imi aallatissinnaasut, MerX II-miunngitsoq.</p>

	<p>Pingaaruteqarluinnarpoq CAK-imi atuartut aqutissiuunneqarluartariaqarput, tamannalu CAK-ip akisussaaffigaa.</p> <p>CLB mangler opfølgings status i forhold til eleverne som afslutter på D-niveau i hovedfagene. Adgangskravet på Merx II er C-niveau, hvorfor eleverne fra CAK, som har afsluttet på D-niveau vil skulle starte på Merx I og ikke Merx II.</p> <p>Bestyrelsen fortæller at CAK fremadrettet underviser eleverne på C-niveau. Der spørges ind til, om der kan laves et suppleringsforløb for dem med D-niveau, med det kan ikke lade sig gøre, når de ikke har c-niveau på hovedfagene. Eleverne med D-niveau mangler et halvt års studie svarrende til Merx I. Det vurderes derfor at der er 2 årgange fra CAK som vil skulle starte på Merx I i stedet for Merx II. Det er vigtigt, at eleverne på CAK får den rigtige vejledning i forhold til dette, og CAK har ansvaret for dette.</p>
3.	<p>Ilisimatitsissutit Orienteringer</p>
a.	<p>Siulittaasoq</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inuussutissarsiornikkut atuarsiinnut inatsit nutaaq atulerpoq ulloq 23. maj 2024 på FM24 Formanden - Den nye lov for Erhvervsuddannelser blev vedtaget d. 23. maj 2024 på FM24 <p><i>Siulersuisut allamik ilassutissaqanngillaq, aqutsisoqarfipu pisortaata oqaloqatiginerani oqaluuserineqartut ulloq sioqqullugu eqqaassangikkaanni.</i></p> <p><i>Bestyrelsen har ikke yderligere bemærkninger end det som blev drøftet med departementschefen på mødet dagen før.</i></p>
b.	<p>Sulisuniik peqataatitaq Medarbejderrepræsentant</p> <p>DAJO-ip ilinniartisisoq JASW oqaloqatigisimavaa MerX -imi suliat ingerlasut pillugit. Tamassuma siunertaraa toqqammaviit ilinniakkat assisiingisinnaaneri minnerpaaffimmiitineqarsinnaammata.</p> <p>MerX-imi unammersuarnerit eqimattat sisamat unammipput. Taakkua unammipput suliasani qulequttat. Siunertarli itinerusoq tassaavoq, ataqatigiillualernissaq, kajumissutsip annertusinissaa, taamaatiinnartartullu annikinnerpaaffissaaniitinnissai. Tassani ataatsimut angusat apeqqaapput, eqimattarlu nukittunerpaat ajungaasuusaaq.</p> <p>Sammasat Atuarneq/suliffik sammisaniik assigiingitsuniik kattutat, siunertaavorlu imminut tatiginerup nukittorsarnissaa, aammalu sungiusarnerulluni CV-liornissamut qinnuteqaasiornissamut il.il. Inuussutissarsiutigalugu sulilernissamut piareersarneruvoq perorsaataallunilu. Taamaattumik tamanna ”pinnguarneq” isumaqarpoq. Atuarneq/Suliffillu JASW-ip ineriartortitseqataaffigaa suliffeqarfinniik utertitsivigineqarsimanini atorlugit.</p> <p><i>DAJO ataatsimiinnerup kingorna imatut ilassuteqarpoq:</i> MerX qitiutillugu</p>

MerX ilinniagaq "akunnermiliuttuuvog" tamamut ilinniakkanut ingerlaqqiffiusunut ilinniarniaraanni.

Ilinniakkap siunertaraa siammasissumik toqqammaviliinissaq niuernermi sammisassatigut, TNI-miik AU-mut ungasinnerujussuup annikillisinnera, ilinniartullu GU-simasut niuernerup tungaanut sammisanut aallartitsissinnaallugit. Kisianni aamma MerX-imi ingerlanneqarput "perorsaaitit"-tut ineriartortitsinermi suliat. Taakkunani ilaavoq MerX-imi unammersuarterneq, atuarfimmi takussaaqisoq. Tassani eqimattat imminnut unammisarput, eqimattallu ataaseq ukiumut unammersuarneq. Unammissutigisarpaat suliatigut qulequtserlugit suliat, taakkua ilinniartitsisut piareersartarpaat, ilai quianartunik ateqarput challenges, eqimattat namminneq pilersitaat, unamminerlu MerX I aamma MerX II peqataaffigineqarpoq. Kisiannili siunertaavoq itinerusumik (perorsaataapput):

- Eqimattat tamarmik immikkut ataatsimuulernissaat annertusarniarlugu
- Ataasiakkaat kajungilersikkumallugit
- Taamaatiinnartarnerlu minnerpaaffianiitinniarlugu

Isumassarsiaavoq paasitinniarlugu klasse tamarmi peqataaneratigut, tamarmillu peqataanermikkut eqimattak nukittunerusinnaammat. Aammalu aatsaat eqimattak nukittuppat unammersuarnermi ajungaasoqarsinnaasoq.

Suliaq alla toqqammaveqarpoq, unammersuarnermi suliaqarnermi misilittakkat, tamassumalu kinguneraa "Ilinniarneq, suliffillu" -mut isumassarsineq (ilinniarneq tamaat ingerlavoq). Sammisaaq sammisaniik assigiingitsuniik katitigaavoq, ulloq manna tikillugu immikkut sammisatut ingerlasoq, imaqarlunilu ataasiakkaat imminnut tatigilernissaminnut nukitsorsarnissaannik, oqaloqatigiinnerup ilaa, saqqummiussinerlu, suliffimmik qinnuteqarneq, CV-liorneq il.il. qulequttat assigiingitsut ukiumut pisussat allattorsimaffianut ilanngunneqassapput, naleqqunnerummat.

Sammisaaq ilassutaalluni pingaartuuvog, MerX suliffeqarluni inuulernissamut piareersarnermut ilaammat. Tamassuma kingornani ingerlaqqinneq ilinniartunut tassavoq kommuunini atorfinneq, pisortat suliffeqarfiini imaluunniit Kalaallit Nunaanni inuussutissarsiornermi inuuneq.

DAJO har talt med underviser JASW, om de projekter der kører på MerX. Formålet er fundamentet mindsker forskellen mellem uddannelserne.

Til MerX mesterskaberne konkurrerer 4 hold med hinanden. De konkurrerer på faglige temaer. De dybereliggende formål er at øge sammenhold, øge motivation og mindske fravær. Det er den samlede indsats der tæller og kun et stærkt hold kan vinde.

Fag Studie/job er fusionering af flere fag som har til formål at styrke selvtillid samt træning i at lave CV og ansøgning mv. Det er forberedende til arbejdslivet og kører på dannelse.

Der er derfor mening med "legen". Studie/job har JASW været med til at udvikle efter feedback fra virksomhederne.

DAJO har efter mødet tilføjet følgende:

Fokus MerX

MerX er "melleमुदannelsen" som alle, der kan optages på Skolens videregående uddannelser, skal igennem.

Uddannelsens brede formål er at lægge et fundament på det merkantile fagområde, der mindsker gabet fra TNI til AU og at studerende med en almen GU får en indføring til merkantile fag.

Men på MerX køres også nogle "dannende" udviklingsprojekter. Et af disse er MerX mesterskaberne, som er ret synlige på skolen. Her konkurrerer holdene mod hinanden og et

	<p>holdene vinder årets mesterskab. De konkurrerer i nogle faglige temaområder, som underviserne forbereder, og i nogle sjove såkaldte challenges, som holdene selv sætter op for hinanden, og konkurrencerne er både på MerX1 og MerX2. Men det dybereliggende (dannende) formål er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At øge sammenholdet på hvert enkelt hold • Øge motivationen hos den enkelte • Mindske fravær <p>Ideen er at fremme en forståelse af, at det er den samlede indsats i klassen, hvor alle bidrager, der skaber et stærkt hold. Samt, at der skal et stærkt hold til for at vinde mesterskabet.</p> <p>Et andet udviklingsprojekt bygger på erfaringerne fra mesterskabsprojektet og har givet inspiration til "Studie og Job" (kører gennem hele uddannelsen). Faget er en fusionering af fag, der indtil nu har kørt som enkeltstående fag, og omfatter områder som at styrke den enkeltes selvtillid, elementer i kommunikation og fremlæggelse, at søge job, CV m.v. de forskellige temaer lægges ind i årshjulet, og tages op, hvor det har størst relevans.</p> <p>Faget er et vigtigt supplement, idet MerX også en forberedelse til arbejdslivet. Det videre forløb for de studerende involverer jo ansættelse i en kommune, den offentlige administration eller erhvervslivet i Grønland.</p>
c.	<p>Atuartuniik peqataatitaq (toqqaasoqanngilaq) Elevrepræsentant (ingen udpeget)</p> <p>Atuartunut sinniisussamik tamatut sulissalluni piumasumik pissarsiniarneq ajornarsimavoq. Det har ikke været muligt at finde studerende, der har lyst til at indgå i arbejdet som elevrepræsentant.</p>
4.	<p>Immikkoortut aaliangiiffigisassat Beslutningspunkter</p>
a.	<p>Aqutsisut nalunaarusiaataa akuerineqarnera, aningaasartuutissallu malinnaaffigineqarnerat 1. kvartal 2024 ukiup affaa</p> <p>Ilannugussaq 4.a. Innersuussummut allataq Ilannugussaq 4.a.1. . Aqutsisut nalunaarusiaat, aningaasartuutissallu malinnaaffigineri 1. ukiup affaani 2024 Ilannugussaq 4.a.2. Pisortap oqaasii</p> <p>Innersuusut: Aqutsisut nalunaarusiaat, aningaasartuutissallu malinnaaffigineri 1. ukiup affaani 2024-ip akuerineqassaaq</p> <p>Godkendelse af ledelsesberetning og budgetopfølgning for 1. kvartal 2024</p> <p>Bilag 4.a. Indstillingsnotat Bilag 4.a.1. Ledelsesberetning og budgetopfølgning 1. kvartal 2024 Bilag 4.a.2. Forstanderens ord</p> <p>Indstilling: Ledelsesberetning og budgetopfølgning for 1. kvartal 2024 godkendes</p> <p>Ilinniartitsisut qaangiuttoorpallaartarsimangillaq, pilersaarusiorneq ukiumut, skema-liornerlu ingerlalluarmata. Piffissaq kingulleq ilinniartitsineq ingerlalluarsimavoq, kisiannili aamma pisariaqarsimalluni avataaniik ilinniartitsisunik atorfissaqartitsineq. Qarasaasiakkut ilinniartitsisarneq tiimimut akissarsiaqartitsilluni ilaatigut ingerlasarmat, akissarsiatigut atuneq</p>

assigiissimangilaq, atorfeqareersunut naleqqiullugu. Pingaaruteqarpoq aningaasaliissutit taxameter-imut ilaasarnissai, ilinniartitsisunik atorfinitsisinissaq qulakkeerneqassappat.

Atuarfik kisitsisummik sanavoq taxameterip atornissaanut, sulisullu qassiunissaannik kisitsisussa. Tamanna taxameterimit immikkut malunaatilimmik inissinneqassaaq, nalimmassarneqassammat PL-regulering-imi, maannamu kisitsisit nutaanngippat. Aammattaaq EUD-mi inatsisit nutaat aallaavigalugit, suliffimmi sungiusartunut aqutissiuussisunut akissarsiassaanut aningaasaliisoqartaqariaqarpoq, "aaqqissuussaanermi nalimmassaasoqarluni"

GBS-i ukiut kingulliit digitaliseeriisimavoq annertuumik aammalu sulinermi isumaqatigiissut nutaaq qaangiuttoortarnernut isumaqarsimavoq maannakkut GBS pitsaassutsimut sulisussanik aningaasaliissuteqarsimalluni.

Aningaasaliissutini taxameteri ilaangilaq, aqutsisoqarfimmiik aatsaat april-imi aningaasanik tunisisoqarmat, taamaasilluni aatsaat aappaagu ukiup affaani ersittussangorlutik. Aningaasartuutit aningaasaliissutit malippaat. Taxameterimut aningaasaliinermi atuarfiup qinnutigisaaniik aningaasat amerlanerit ikineqarsimappat, tamanna uteqqiinermi aggersumi naqqiuteqarfigineqarumaarpoq.

Aningaasaqarneq ilimagisatut ingerlavoq, GBS-ilu pitsaanagerusumik inuttaqalerluni siuliarninngarnik. Ajoraluartumilli taamaatittut sisamat+-iullutik maannakuungallartoq, tamatuma kinguneraa pitsaassutsimik suliniarneq eqqorneqarmat, tassami pitsaassutsimik suliaqartut marluk tamarmik soraarmata.

Aqutsisut nalunaarusiaataa akuerineqarnera, aningaasartuutissallu malinnaaffigineqarnerat 1. kvartal 2024

Underviserne har ikke meget overtid, da planlægningen med årsnorm og skemalægning kører godt. Der har været godt besat på undervisningsdelen i den seneste tid, men gør stadig væsentlig brug af eksterne undervisere. Da en del online undervisning foregår med timelønsansatte, er der ikke samme lønmæssige forbrug/lønomkostninger, som for de fastansatte. Det er dog vigtigt, at midlerne er bevilget i taxameteret, hvis der kan rekrutteres undervisere til fastansættelse.

Skolen er i gang med at lave nye beregningsmodeller på taxameter og normeringer. Dette skal særligt ses i lyset af taxameteret er blevet PL-reguleret de seneste år, og de nuværende beregninger er en del år gamle. Hertil skal der, jf. den nye EUD-lov, findes lønmidler til praktikvejleder(e) internt ved "organisatorisk tilpasning".

GBS har gennem de senere år digitaliseret meget og hertil arbejdstidsaftalens betydning for overtidsbetalinger gjort at i øjeblikket selv GBS finansierer skolens kvalitetsmedarbejdere.

Der er ikke taxameter i budgettet, da udbetalingen fra departementet først er sket i april, og det vil derfor først fremgå af næste halvår. Omkostninger følger hvad budgettet. I forhold til udbetalingen af taxameter er der blevet udbetalt mere end skolen har anmodet om, og dette vil skulle korrigeres

	<p>ved kommende opfølgning.</p> <p>Økonomien er som forventet og GBS er bedre bemandet nu end tidligere. Vi har desværre 4+ opsigelser på nuværende tidspunkt, hvilket desværre også rammer kvalitetsarbejdet, da begge kvalitetsmedarbejdere har opsagt deres stillinger.</p> <p>Bestyrelsen godkendte Ledelsesberetning og budgetopfølgning for 1. kvartal 2024</p>
b.	<p>Aqutsisoqarfiup kissaataa aningaasaliissutinik FL2024-imiik nuussineq aallaveqarmat aningaasaliissutit uteqqiinermi kvartal-imi 1 2024-imi</p> <p>(Oqaasiinnakkut killiffissiorneq)</p> <p>Innersuussut: Killiffik tusaatissatut tiguneqarpoq</p> <p>Departementalt ønske om omrokering af midler for FL2024 baseret på budgetopfølgning 1. kvartal 2024</p> <p>(Mundtlig status)</p> <p>Indstilling: Status tages til efterretning</p>
	<p>2023-imi atuivallaarnermi nuutat isumaqarpoq, atorfirmik ataatsimik sipaagaqarnermik. Aningaasat aqutsisoqarfiup nuutai ilassutitut, illikartitaneerput, taamaattumik siusinnerusukkut ileqquungilaq, pisanarilu (tamanna eqqortuliornerunersoq nalunarpoq) aqutsisoqarfiup atuarfiup illikartitaaniik tigusinera, aqutsisoqarfiup iluani allanut atugassanngorlugit.</p> <p>Tassunga atatillugu aningaasaqarnermut immikkoortortaqaqarfiup atuarfiup naatsorsuisimanera isumaqatiginngilaa, siuartitsillunilu, taassumalu kingorna atuarfik qinnuigalugu nalunaaqqullugu qanoq annertutigisunik aqutsisoqarfiimmi suliniutinut tunisinissaminnut naatsorsuuteqarnerisut. Pisortaq aqutsisoqarfirmut allagaqarpoq atuarfik tamatumunnga naliliisinnaangitsoq 1. kvartal pissutigalugu, 1. kvartal-imi aaliangiisuusinnangimmat eqqortumik atuinissamik kvartal-inut aggersunut.</p> <p>Siulersuisup tullia oqaluttuarpoq, aningaaserivik model-it pingasut atorai, assersuutigalugu 1. kvartal, siuartitsineq + kvartal-it aggersut aallavigalugit ukiumi qaangiuttumi.</p> <p>Pisortap aningaasaqarnermi immikkoortortaqaqarfik qaaqqusimangaluarpaa oqaloqatigiinnissamut, tamannali iluatsissimangilaq. Pisortaq aqutsisoqarfiup pisortaanut saaffiginnippoq, oqaloqatigiinnissaq pisariaqarnera eqqaaniarlugu.</p> <p>Ileqqaarnissamut paragraf-i paasiniarlugu, siunissami GBS qinnuteqaqqaarluni ileqqaartassasoq. Tamannali oqaseqaammi allaqqanngilaq, tassanimi allaqqavoq ”tamarmik 4 mio tikillugit atuarfiit ileqqaarsinnaapput”</p> <p>Siulersuisut killiffik tusaatissatut tiguaat</p>

Reelt betyder det overførte merforbrug fra 2023, at skolen i 2024 skal spare en stilling væk. De midler som departementet flyttede ved tillægsbevilling, er inden for henlæggelsesretten, og det har ikke tidligere været kutyme eller praksis (spørgsmålet er om det er reelt er lovligt), at departementet disponerer over skolens henlæggelseskapacitet til andre af departementets interne forhold.

I denne forbindelse var økonomiafdelingen ikke enig i skolens beregning og fremskriver lineært, hvorefter skolen er blevet bedt om at angive hvor meget den forventer at kunne afgive til andre formål i departementet. Forstanderen har skrevet til departementet, at skolen ikke kan vurderes dette på baggrund af 1. kvartal, da første kvartal ikke er retvisende for forbruget i de senere kvartaler.

Næstformanden fortæller, at banken kører med 3 modeller

Bl.a. en med 1. kvartal, lineær fremskrivning + udgangspunkt i de efterfølgende kvartaler for de foregående år.

Forstanderen har forsøgt at inviterer til dialog med økonomiafdelingen, men det er ikke lykkedes af få et møde. Forstanderen henvendt sig til departementschefen for at påpege nødvendigheden af dialog.

Ud fra den nye tolkning af henlæggelsesparagrafen skal GBS fremadrettet bede om lov til at henlægge midler. Det er dog ikke det som står beskrevet i tekstanmærkningen, her er teksten at "alt op til 4 mio. må skolerne henlægge".

Bestyrelsen tog status til efterretning

c. *Nalimassaaneq akademikeri-nut isumaqatigiisummut nutaamut*

(Oqaasiinnakkut killiffissiorneq)

Innersuussut: Ilisimatisissut tusaatissatut tiguneqarpoq

Regulering ift. ny overenskomstafale for akademikere

(Mundtlig status)

Indstilling: Orientering tages til efterretning

Sulisut Djøf-imi ilaasorta q ataatsimut allassimapput. Tapitut toqqarneqarsimavoq, 2000,00 kruuni. Pisulli ingerlanerani maluginiarneqarsimangilaq, ilinniartitsisut akademimik tunuliaqutallit tapimik kr. 2.500-kruuninik pisarneri. Tamanna isumaqatigiisummi ilanngunneqarsimangilaq. Tamanna isumaqarpoq, ilinniartitsisut nutaat 2500 kruuninik mikinerusumik akissarsiaqarnissai naatsorsuutaagaluartumiik. Tamanna akissarsiatigut appariarnermik annertuumik taakkununga imaqarpoq.

Qitiusumiik aningaasanik peqarpoq, kisiannili taakkua aatsaat atorfirmut immikkuullarissunut atuuppoq, soorlu koordinator-inut immikkut ittunut.

Soorlu assersuutigisinnaavarput qinnuteqartoq, kalaallit nunaanni isumaqatigiissut ilinniakkap qaffasissusaa malillugu inissitaavoq, aningaasarsiaalu ilinniartitsisutut misilittagalittuut 32.000-iuvoq. Aggerfianiilli aningaasarsiai 42.000-imiipput. Akissarsiat taama nikingatigitillugit atorfinititsiniarneq siunissami ajornakusuusaaq.

DAJO-ip tikkuaarpaa ilinniartitsisut aningaasarsiamik allagartaani appariaamik takusaqartut, kisiannili tamanna nassuiarneqarsimangitsoq.

ASA-ip pisortaq qinnuigaa, sulisut taassuminga allannguummik nassuaateqqullugit.

Apeqqutigineqarpoq tapeq sulinermi isumaqatigiissummiik peerneqarsinnaanersoq, tamannali itigartinneqarpoq. Sulisut taanna pissaraat, isumaqatigiissutaasimappat. Tamanna pisinnaatitaaffigaat.

Atuarfik ASA-miik akissuteqarfigineqarnissaminik utaqqivoq

Siulersuisut ilisimatitsissut tusaatissatut tiguaat.

Man har sammenskrevet overenskomst for Djøf-ansatte. På tillægssiden har man valgt, at man skal have et tillæg på 2000,- kr. Desværre har man i processen ikke været opmærksom på, at de akademiske undervisere på brancheskolerne får et tillæg fra arbejdstidsaftalen på kr. 2.500. Dette er ikke taget med i overenskomsten. Det betyder, at nye undervisere der skal ansættes får 2500 kr. mindre end forventet. Det er en væsentlig nedgang i løn for denne gruppe.

Der findes centrale midler, men disse udloddes kun til eksempelvis en særlig funktion som koordinator.

Eksempelvis har vi en ansøger, og da overenskomsterne i Grønland er afhængige af uddannelsesniveau, er hans løn som erfaren underviser er 32.000 kr. Han kommer fra en løn på ca. 42.000+ kr. Et så stort løngab vil vanskeliggøre rekruttering fremadrettet.

DAJO påpeger desuden, at undviserne ser at der er lønnedgang på lønsedlen, men får ingen forklaring på nedgangen.

ASA beder på bagkant forstanderen om at give medarbejderne besked om ændringerne.

Der bliver spurgt ind til om man kan fjerne tillæg fra arbejdstidsaftalen, hvilket der svares nej til. Medarbejderne SKAL have det, hvis det er aftalt. Det har de krav på.

Skolen afventer svar fra ASA.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

5.	Suliamut tunngasut eqqartorneqarneri Faglige drøftelser og orienteringer
a.	<i>TNI Flex-imi qinnuteqartunik rekord-iliineq</i>

Ilanngussaq 5.a. Aqutsisoqarfimmut innersuussineq

Innersuussut: Ilisimatisissut tusaatissatut tiguneqarpoq

Rekord optag på TNI Flex

Bilag 5.a. Indstilling til departementet

Indstilling: Orientering tages til efterretning

GBS rekord-iliivoq marloriaammik qinnuteqartunik tigusaqarnermini

Ukioq kingulleq KAF assut unammillersimavoq GBS-ip qinnuteqartut tamaasa tigusussangormagit, taamaattumik ukioq manna qinnuteqartunik rekord-iliinerup pissutsit oqinnerulersinngilai. 47-it qinnuteqartuniik 80-iniik Tasiilameersuupput. Pisortaq aqutsisoqarfimmut allakkiorpoq pisoq pillugu.

Inissiaq ataaseq atuartunik tallimanik inigineqarsinnaavoq, taassuma kingorna allamik susoqanngilaq. KAF tunisarnera siulliit kisimik pisarpoq. Taamaattumik aamma KAF aaliangiisuusarpoq kikkut tunineqassanersut. Tamarmik aggerunik, ajornartorsiuteqalissaangut aaqqitassanik.

KAF qinnuigineqarsimavoq GBS siulliuteqqillugu. Taamaattumik amerlassutsikkut, ilinniartitsisullu amerlassusaasa ajornartorsiutigineqalissapput, tamarmik tiguneqassappata, tamannali aaqqivigineqarsinnaavoq.

Ilinniartitsisunik Tasiilaliartitsinissaq pisinnaangilaq, taakkununga ilinniartitsisut amerlassusaat ajornartorsiutaammat.

Nalaattarparput inuusuttut pingajussaani majoriarsimasut maanga nassiunneqartarneri.

Atuartut 13-it Tasiilamiik aggersut ukioq kingulleq, tamarmik taamaatipput.

GBS-ip taakkua sianerfigalugit tusarniaaffigai sooq taamaatinnersut. Pissut pingarnerusoq tassaavoq, weekend-ini sianerfissaq amingaatisimangamikku il.il. taamatulli ilinniarnermi aqqtissiuussisugut piareersarneqarnikuungillat. Taakkua eqimattat qanoq iliuseqarfigineqarnissaminnik amingaateqarput.

Assersuutigalugu Tasiilameersoq ataaseq ingerlaqqiffiusumi ilinniakkami ilinniartuuvoq.

Taamaattut ikittuinnaapput, kisianni nukipassuit atorlugit ikiugassaapput ingerlanerini, amerlanertigut allanik amerlasuunik unamminartuuteqareertaaramik atuarnermik saniatigut. Tamannalu ilinniartitaanerup pilersaarusiorneqarnerani ilaangilaq.

Amerlasuut atuarnissaminnut piareersimangillat. Misilittakkatali takutippaat ilinniartitsisut isumaginninnermik tunuliaqutaqartariaqartut.

KAF isumaginninnermik sulialimmik sulisoqarpoq 18 inorlugit ukiullit pillugit. Uangut atuartuutigit 18 sinnerlugit ukioqarput, ikiortissaminnik tapersersortissaminnillu pisariaqartitsisut.

Apequtigineqarpoq, sooq uangut angalasartunik pilersitsisinnaanginersugut, Tasiilaliarsinnaasunik atuartunik ilinniartitsisussamik? Aaqqiissutaasinnaavoq, kisiannili atuarfik massakuungallartoq ilinniartitsisussamik peqanngilaq. Qarasaasiakkulli atuartitsisoqassappat, allatut aqqinneqartariaqassaaq massakkut nuummi pisartumik.

GBS-ip misigaa taamaatitsinissamik annertusiartortoqartoq. Tamanna takusarput meeqqat atuarfiannik allanngortitsinerup kingunerigaa. Ingasammik oqaatsitigut unammillerneqarpugut. GBS-imilu ilinniarnermut pisortaq siunniussaa unaavoq, Tasiilameersut klasse ataasiinnaassasoq, qingasaarisarneq allallu nuanninngitsut pingitsoortinniarlugit. Aqutsisoqarfiup pisortaata qinnuigaatigut, qanoq iliorsinnaanersugut eqimattak taanna pillugu.

Pingaaruteqarpoq taakkua atuartut meeqqat atuarfianneqqissangitsut. Taamaattumik ilinniartitsisut allatut ittut, atuartitsinerlu allatut ittoq, perorsaanertalik, tassunga eqimattammut atorneqassasut.

Siulersuisut ilisimatitsissut tusaatissatut tiguaat.

Eksempelvis er der 1 fra Tasiilaq på et af vores hold på videregående uddannelser. Dem er der ikke mange af, men det kræver virkelig mange ressourcer at hjælpe dem igennem, da de ofte har mange udfordringer, som ligger udenfor den faglige del. Det er der ikke afsat ressourcer til i uddannelsesplanen.

GBS har rekordoptag med mere end dobbelt antal ansøgere.

KAF var i forvejen udfordret på alle de elever GBS skulle optage sidste år, så situationen i år med rekordhøjt mange nye optag gør ikke situationen lettere. 47 af de 80 kommer fra Tasiilaq. Forstanderen har lavet en skrivelse til departementet om situationen med håndtering heraf.

Der er 1 lejlighed man måske kan flytte 5 elever ind i, men derudover sker ikke noget ekstra ordinært. KAF optager efter først til mølleprincippet. Det er derfor også KAF, der bestemmer hvem der kommer ind. Hvis de alle kommer ind, har vi et fysisk problem der skal løses. KAF er blevet bedt om at prioritere GBS' andre uddannelser først. Det vil være såvel fysisk kapacitet som underviser kapacitet m.v. der bliver et problem, hvis alle skal optages, men det vil kunne løses.

Det er ikke muligt at sende undervisere til Tasiilaq, da der ikke er underviser kapacitet til denne løsning.

Det opleves at man sender unge på TNI Flex som ikke har bestået Majoriaq af 3 omgange.

13 elever som kom fra Tasiilaq sidste år, er faldet fra.

GBS har ringet til de elever der er faldet fra for at høre hvorfor. Årsagen er primært, at de mangler en vejleder at ringe til i weekender m.v., hvilket vores studievejledere ikke er klædt på til at håndtere. Der mangler nogen, som kan tage sig af denne gruppe.

Eksempelvis er der 1 fra Tasiilaq på et af vores hold på videregående uddannelser. Dem er der ikke mange af, men det kræver virkelig mange ressourcer at hjælpe dem igennem, da de ofte har mange udfordringer, som ligger udenfor den faglige del. Det er der ikke afsat ressourcer til i uddannelsesplanen.

Mange er ikke studieparate. Vores erfaring er, at underviser bør have en socialfaglig baggrund.

KAF har en socialfaglig ansat hos dem på kollegierne til dem under 18 år. Vores elever er over 18 år og har stadig brug for nogen på skolen, som kan hjælpe og støtte dem.

Der blev spurgt ind til hvorfor kan vi ikke oprette rejsehold, som kan tage over at undervise eleverne i Tasiilaq? Det kunne være en løsning, men på nuværende tidspunkt har skolen ikke undervisere til det. Skal det laves som online vil det være et andet set-up end det der er her i Nuuk.

GBS oplever der er en voksende tendens til frafald. Det vi ser nu, er en konsekvens af folkeskolereformen. Særligt på sprogfronten er vi markant udfordret. Det uddannelseschefen hos GBS sigter efter nu er derfor, at der bliver én Tasiilaq klasse for at undgå mobning mv. Departementschefen har bedt om input til hvad vi kan gøre for denne gruppe.

Det er vigtigt at disse eleverne IKKE møder folkeskolen igen. Derfor er det en anden type undervisere og undervisning, pædagogik og didaktik, som skal bruges i forhold til målgruppen.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning

b. ***Sulisunik atugarissaarnissamut mississuineq aammalu piginnaasanik ineriartortitsineq***

Ilanngussaq 5.b. Innersuussummut allataq

Ilanngussaq 5.b.1. ilanngussaq – MTU årshjul 2024

Ilanngussaq 5.b.2. Ilanngussaq – atugarissaarnissamut ullorititamiik maj 2024saqqummiineq

Innersuussut: GBS-imi atugarissaarnissamut tungasoq tusaatissatut tiguneqarpoq

Medarbejdertrivselsundersøgelse og kompetenceudvikling

Bilag 5.b. Indstillingsnotat

Bilag 5.b.1. Bilag – MTU årshjul 2024

Bilag 5.b.2. Bilag – Oplæg fra trivselsdag maj 2024

Indstilling: Orientering om trivsel på GBS tages til efterretning

Immikkoortoq ilisimatitsissutaavoq, MTU 2024-imut inernernik taassumalu kingorna pisunik oqaluttuartoq. Inernerit naammagisimaarneqarput, kisianni immikkoortortaqaq ataaseq iluarsisassataqarpoq, tamannalu pilersaarusiortuq aallartinneqareerpoq.

Ulloq misissuiffissaq:

GBS ukiorpassuanngulersuni aatsaat naleqartitanik eqqartuivoq.

Tatiginninneq naleqatitamut toqqangaassaarnikuuvoq, tamannami pingaartuuvoq, ukiut ingerlaneranni tamanna sulisutigineqartarsimasoq, sulisut sulissutiinnassallugu pisariqartikkunnaarsimammassut.

ETU:

GBS-ip unamminartippaa atuartut siunnersuisoqatigeeqannginnerat. Corona-p nalaani atorunnaarsimammat. Atuarfiup atuartut tuavisaarpei ilaaqqullugit, kisiannili soqutiginnittoqarani. Atuarfiup suliniutigaa eqqarsaqqinneq, nunarsuarmioqataanermi atuarfittut. Atuarfiup sinaakkutassaq suliariniarsaraa, ilinniartunik siunnersuisoqatigiinnut ilaanissamut soqutiginarsarniarlugu.

Siulersuisut ilisimatitsineq tusaatissatut tiguaat

Punktet er til orientering og kort at fortælle om resultaterne fra MTU 2024 og opfølgende tiltag. Resultaterne var tilfredsstillende, men der er en afdeling som havde en del forhold, og det er der ved at blive lagt en plan for.

Trivselsdag:

GBS har for første gang i mange år drøftet værdier.

Tillid var ikke længere en af de valgte værdier, og det ses som positivt, at der gennem årene er blevet arbejdet med dette og at medarbejderne ikke længere ser et behov for at arbejde med dette. Fokus i de nye værdier er faglighed og samarbejde.

ETU:

GBS er udfordret på, at vi ikke har noget studenterråd. Det gik i stå under Corona. Skolen forsøger at tilskynde eleverne til at deltage, men der er ikke nogen der har vist interesse.

Skolen arbejder med re-tænke funktionen bl.a. i forhold til verdensmålsskole. Skolen vil forsøge at finde en ny ramme som kan tiltrække elever og studerende til studerrådsarbejde.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning

c. ***Aqqissuussaanerup killiffia, suliniutillu ingerlasut killiffii***

(Oqaasiinnakkut saqqummiineq CLB)

Innersuussut: Killiffik tusaatissatut tiguneqarpoq

Status på organisationen og igangværende indsatser.

(Mundtlig fremlæggelse v/CLB)

Indstilling: Status tages til efterretning

Immikkoortut pisortap oqaasii atuarneqarsinnaapput imm. 4.a.-mi

Naatsumik oqaatigineqassaaq, ESDH ingerlatilernissaa aasap kingorna pissasoq. GBS-ip toqqarpaa, atortorissaarut atoruminartoq sharepoint/Office365-talik, tamannami atuarfiup atorerpaa. ESDH-mut ikaarsaarneq massakkuungallartoq inituvoq, taamaammat allaffissornermi sulisut siulliutinneqarput maannakkuungallartoq

	<p>Siulersuisut killiffik tusaatissatut tiguaat</p> <p>Detaljer kan læses i Forstanderens ord i bilaget til pkt. 4.a.</p> <p>Det skal kort nævnes, at ESDH-systemet forventes at blive kørt ind her efter sommer. GBS har valgt et system som er kompatibelt med Sharepoint/Office365, da det er den platform som skolen anvender. Overgang til det nye ESDH-system fylder meget på nuværende tidspunkt, og derfor er de administrative ressourcer prioriteret hertil.</p> <p>Bestyrelsen tog status til efterretning</p>
6.	<p>Tulliani siulersuisut ataatsimiinnissaata inissinneqarnera (ulluliussat, årshjul-ilu)</p> <p>Berømmelse af næste bestyrelsesmøde (datoer og årshjul)</p>
a.	<p>Siulersuisut pingajussaanik naliginnaasumik ataatsimiinnissaata ullulerneqarnera uppernarsineqarpoq – sisamangorneq ulloq 19. september nal. 8.00 – miik 12.30-imut</p> <p>Innersuussut: Ulloq, akuerneqarlunilu</p> <p>Bekræftelse af dato for 3. ordinære bestyrelsesmøde - torsdag d. 19. september kl. 8.00 – 12.30</p> <p>Indstilling: Dato og bekræftes</p> <p>Ulluliussaak akuerineqarpoq</p> <p>Datoen blev bekræftet</p>
7.	<p>Siulersuisut aaliangiussannik eqqartuineq</p> <p>Kommunikation af bestyrelsens beslutninger</p> <p>CLB – Aningaasaqarnermut immikkoortortaqarfik attavigissavaa ataatsimiinnissaq pillugu</p> <p>CLB – kontakter økonomiafdelingen for møde</p>
8.	<p>Tamalaat</p> <p>Evt.</p> <p>Taasassaqaanngilaq</p> <p>Ingen bemærkninger</p>

Imaqarniliaq akuerineqarpoq allakkatigut tusarniaanikkut ulloq 27. september 2024

Referatet blev godkendt i skriftlig høring d. 27. september 2024

Siulersuisut sinnerlugit

På vegne af bestyrelsen

Karsten Lyberth-Klausen

Siulersuisuni siulittaasoq/Bestyrelsesformand

