

ETU 2024

EKSTERN RAPPORT

FOR HELE GBS

Indholdsfortegnelse

Elevtrivselsundersøgelsen 2024	2
Indikatorer	3
Elevtrivsel på alle uddannelser	4
Faglig trivsel	4
Social trivsel	5
Pres og bekymringer	5
Mobning	7
Lærerne	8
Studieservice	9
Studievejledning	10
Overvejelser om studiestop	12
Praktikforløb	14
Fysiske rammer	15
Bilag 1 – spørgeramme	16

ELEVTRIVSELSUNDERSØGELSEN 2024

I denne overblikssrapport af Greenland Business School - Niuernermik Ilinniafik, kan man se tal fra den årlige elevtrivselsundersøgelse (ETU). Rapporten viser resultater for hele GBS.

Undersøgelsen giver et indblik i elevernes oplevelse af det psykiske og fysiske studiemiljø. Undersøgelsen bidrager til at sikre elevernes perspektiv og stemme i arbejdet med at fastholde og udvikle et studiemiljø, der fremmer deres trivsel og læring.

Tallene er baseret på anonymt gennemførte besvarelser fra den 28. oktober frem til den 15. november 2024. Her deltog i alt 226 (73%) ud af 310 elever fra alle skolens uddannelser.

Tabellerne er præsenteret med konfidensintervaller og viser resultaterne for hele skolen. Der er en række uddannelser, hvor der er meget få respondenter, og derfor skal tallene læses med en vis forsigtighed. De præcise besvarelser for hele ETU 2024 kan ses i figur 1.

Uddannelse	Antal svar
Niuernermik Ilinniafik	226
AU international handel og markedsføring	9
AU Offentlig administration	8
AU økonomi og ressourcestyring	40
BA økonomi og ressourcestyring	5
Finansøkonom	8
MerX I	43
TNI Administration	46
TNI Basis	19
TNI Butik	10
TNI Flex	27

Figur 1

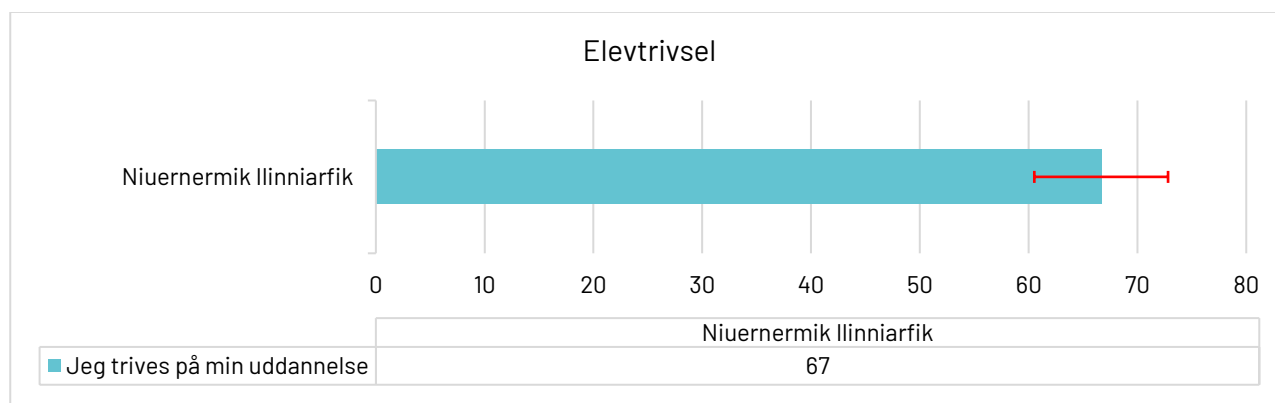
Indikatorer

Den samlede trivsel vurderes på elevernes svar på en række spørgsmål inden for følgende indikatorer:

- Elevtrivsel
- Faglig trivsel
- Social trivsel
- Pres og bekymringer
- Mobning
- Lærerne
- Studieservice
- Studievejledning
- Overvejelser om studiestop
- Praktikforløb
- Fysiske rammer

En oversigt over spørgsmålene til de forskellige indikatorer kan ses i Bilag 1.

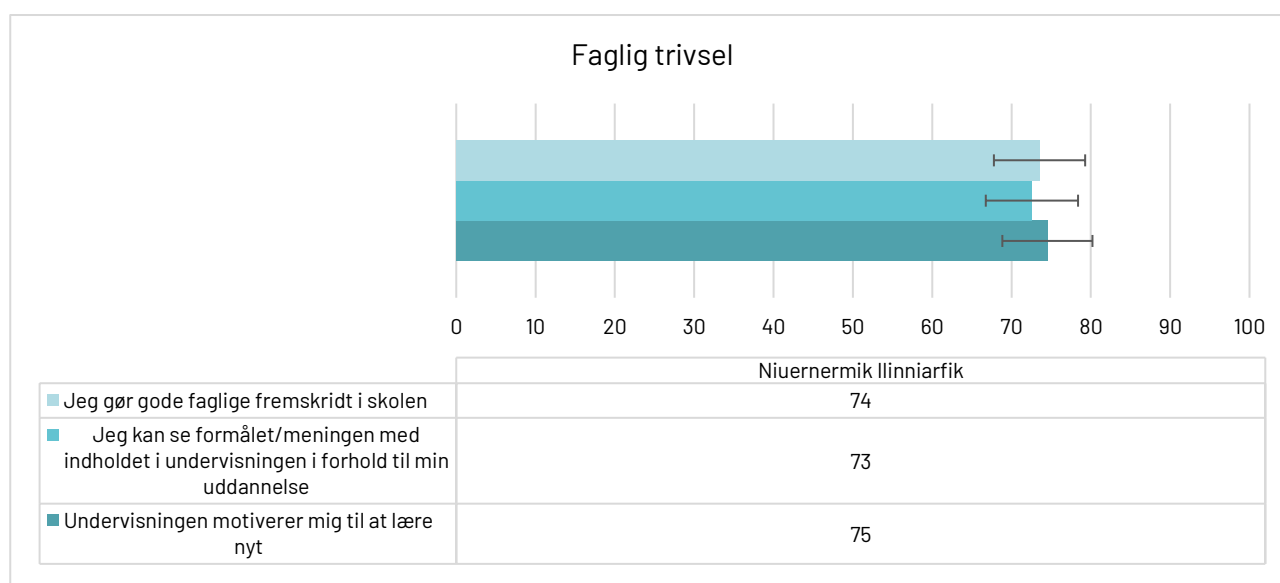
ELEVTRIVSEL PÅ ALLE UDDANNELSER



Figur 2

Procent som har svaret bekræftende. Andel som er tilfredse.

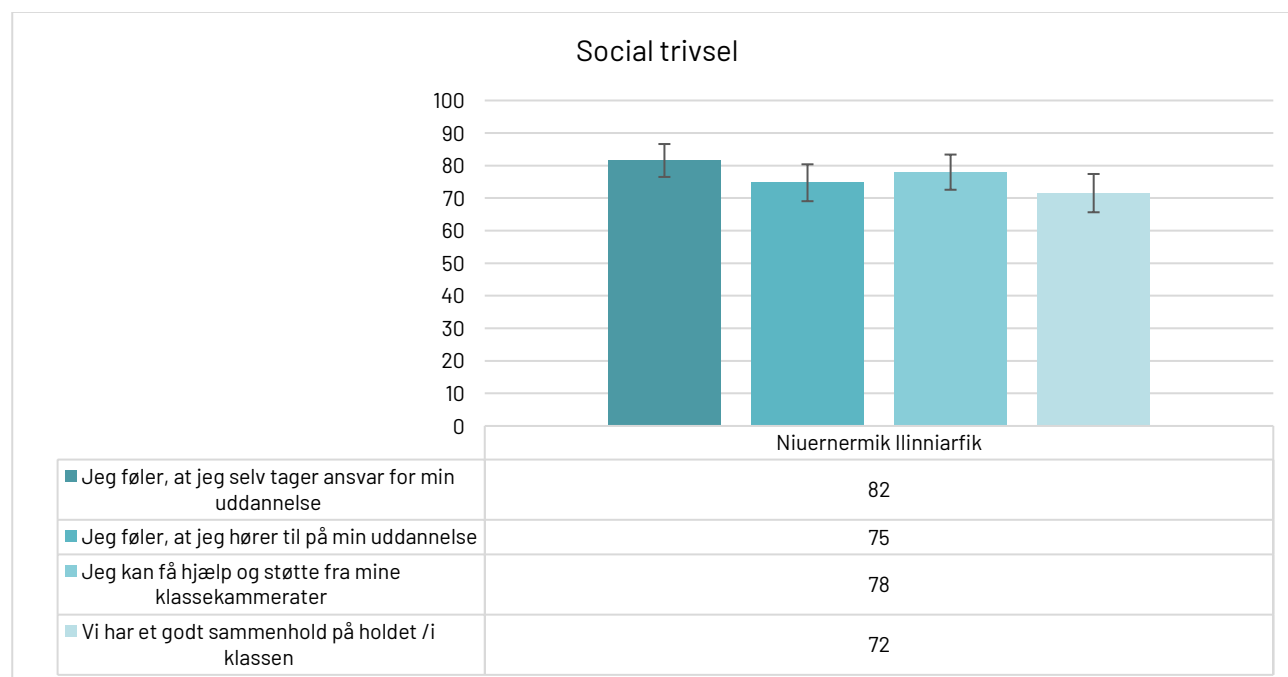
Faglig trivsel



Figur 3

Procent som har svaret bekræftende. Andel som er tilfredse.

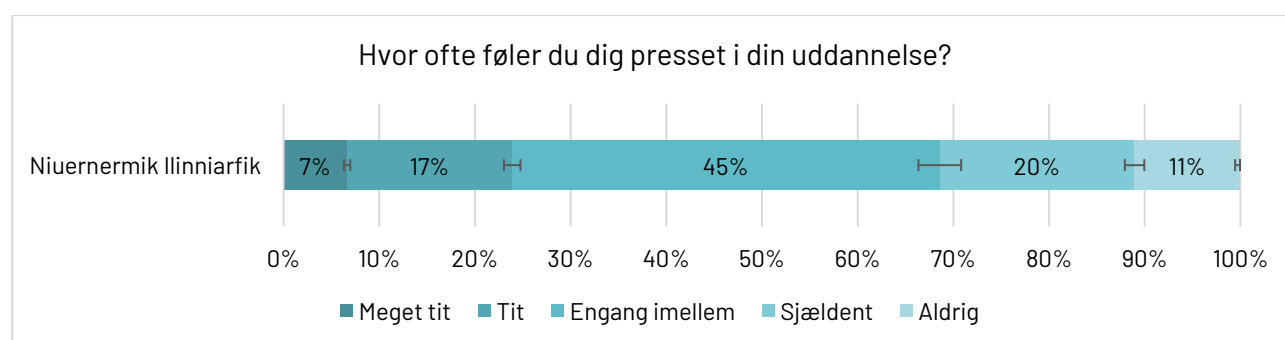
Social trivsel



Figur 4

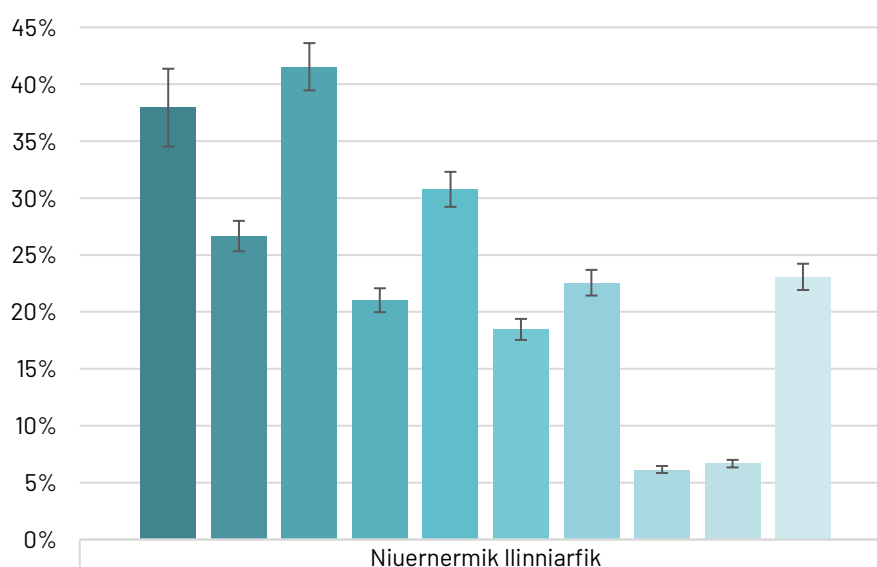
Procent som har svaret bekræftende. Andel som er tilfredse.

Pres og bekymringer



Figur 5

Hvad er årsager til, at du kan føle dig presset i din uddannelse? (Sæt gerne flere kryds)

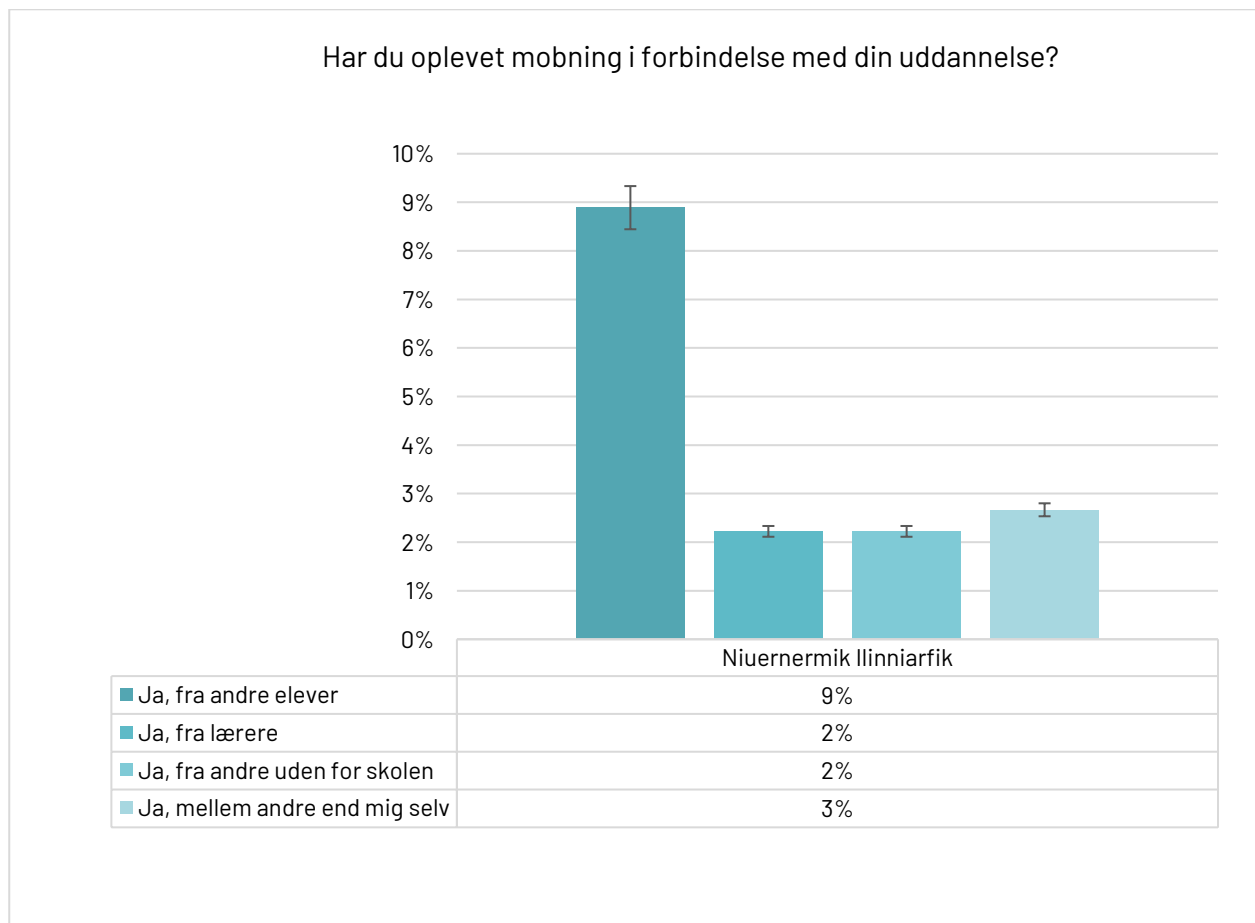


■ Præsentationer/fremlæggelser	38%
■ Sygdom (fysisk eller psykisk)	27%
■ Lektier	42%
■ At møde op til undervisningen	21%
■ At jeg er kommet bagud eller føler mig udenfor grundet fravær	31%
■ Familieforpligtelser	18%
■ Undervisningssproget	23%
■ Utryk på holdet	6%
■ Utryk i forhold til lærerne	7%
■ Søvnproblemer	23%

Figur 6

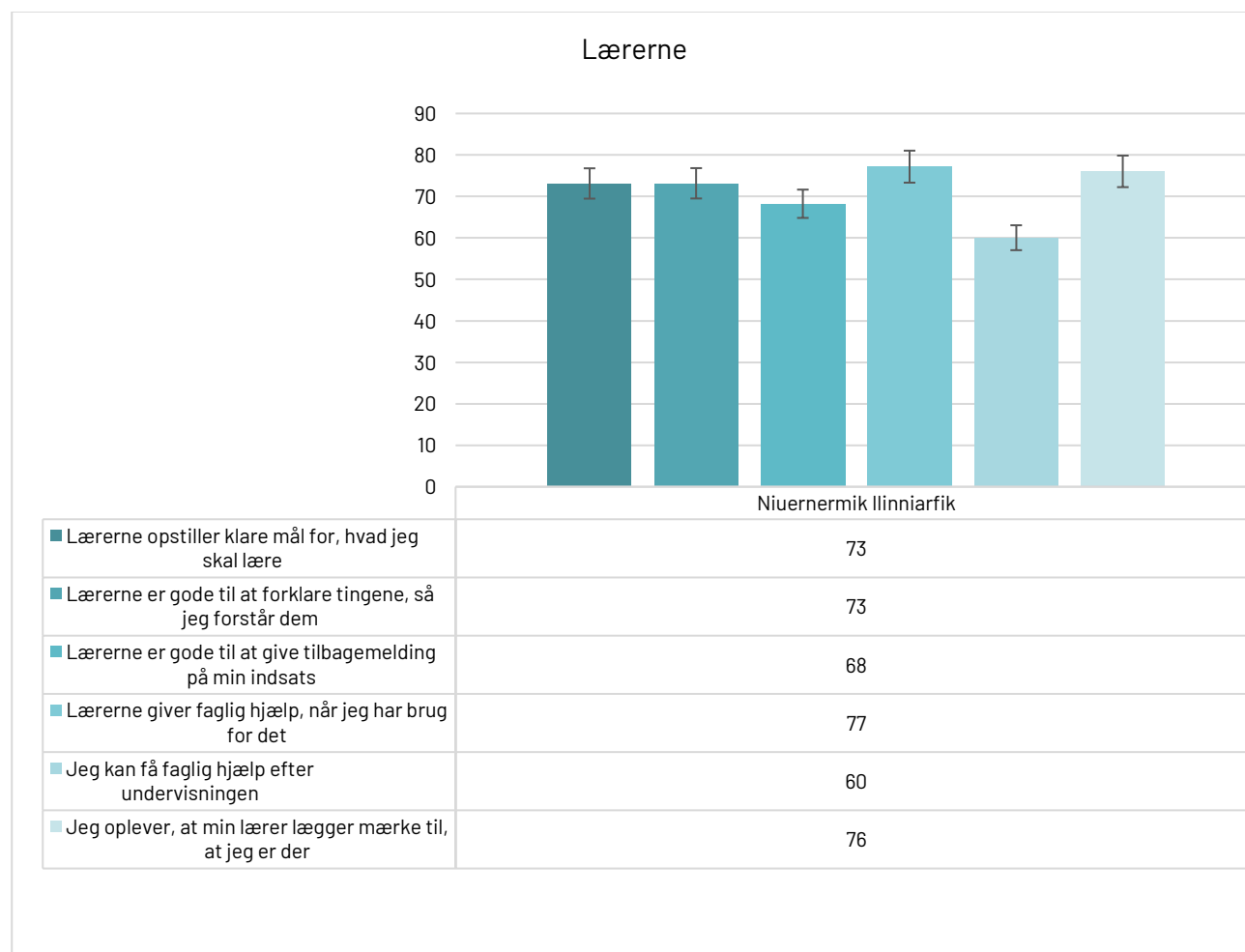
Mobning

68% af alle eleverne på skolen har ikke oplevet mobning i forbindelse med deres uddannelse. De 32% som har, fordeler sig som vist i figur 7.



Figur 7

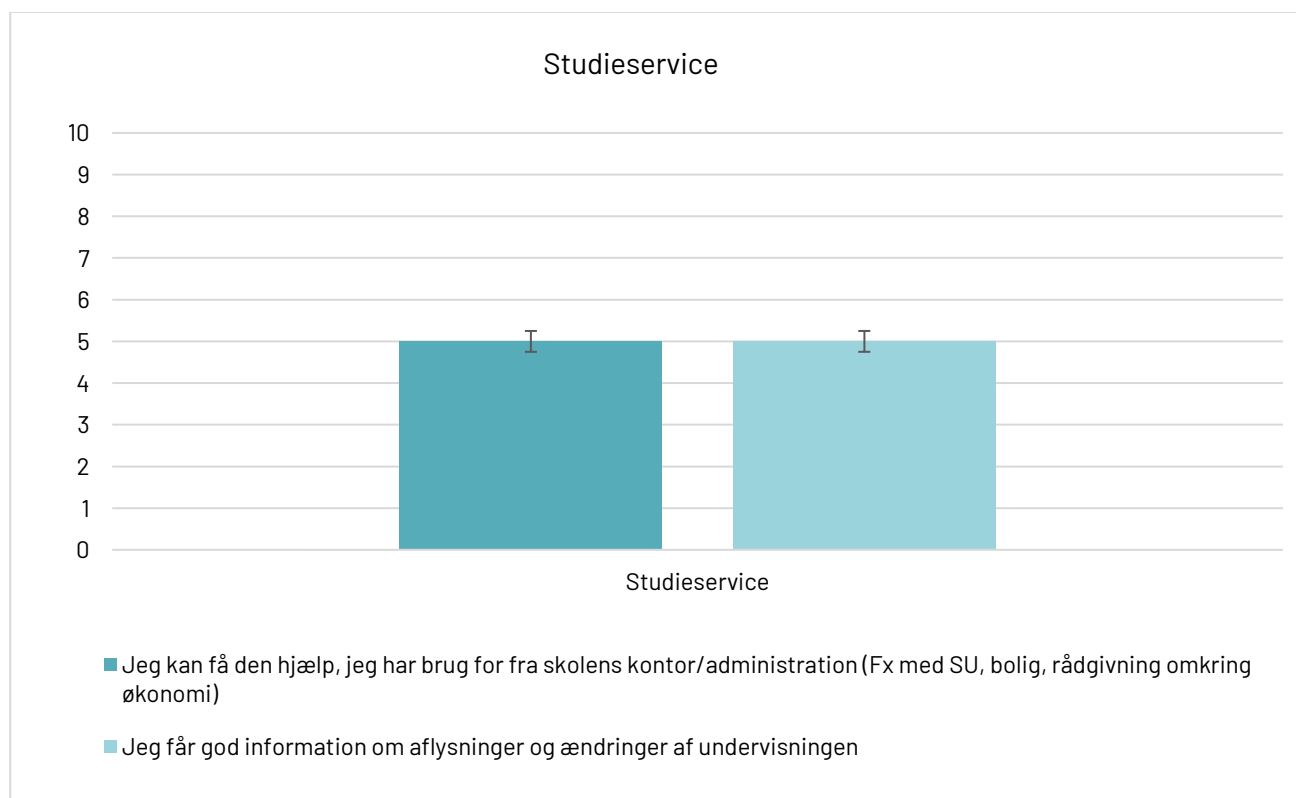
Lærerne



Figur 8

Procent som har svaret bekræftende. Andel som er tilfredse.

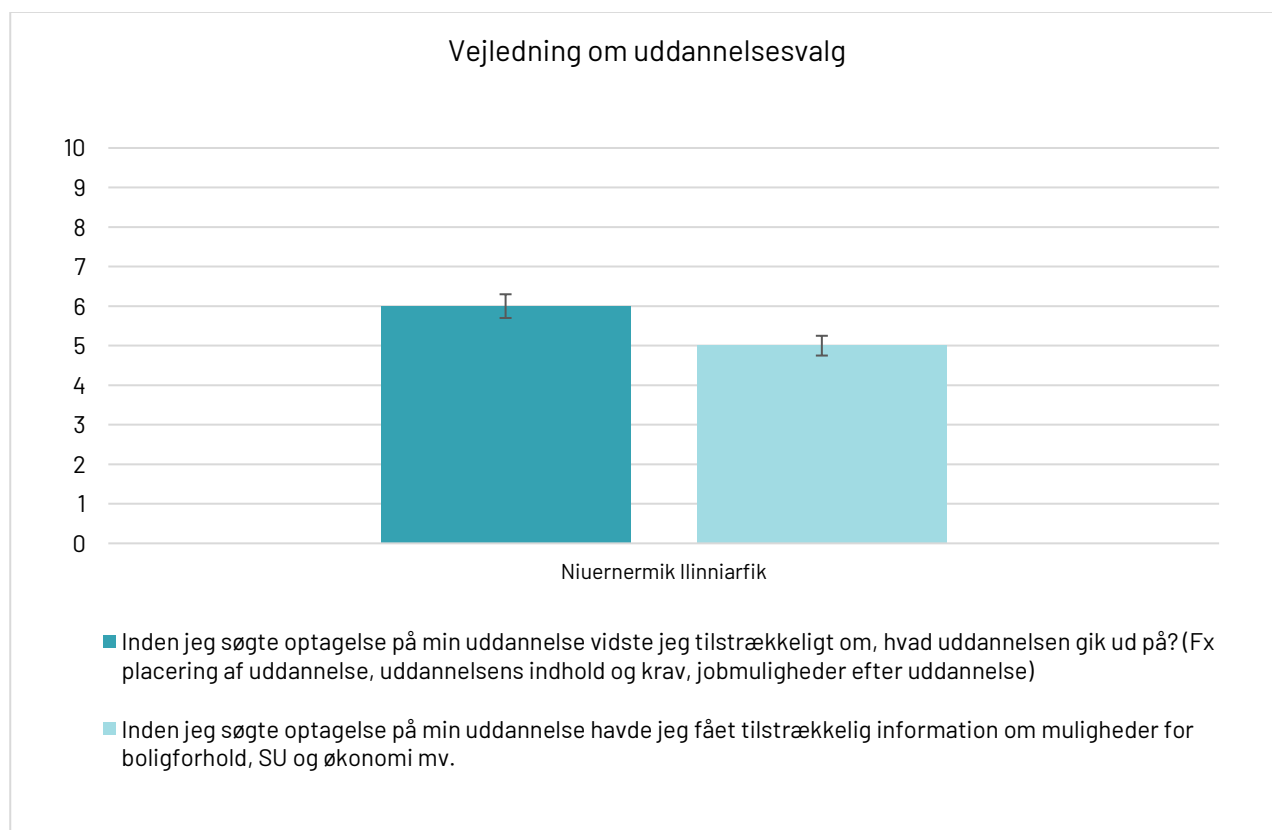
Studieservice



Figur 9

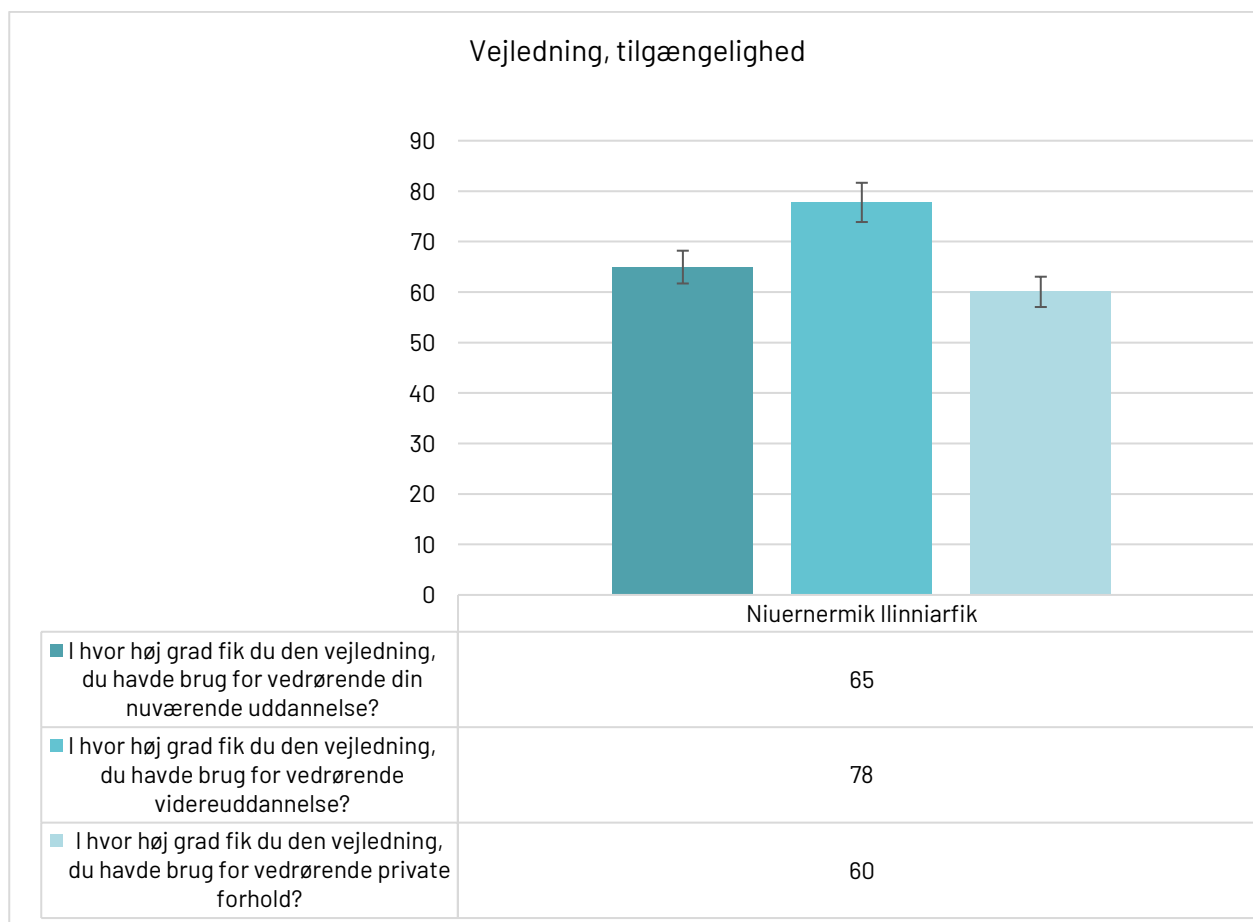
Tilfredshed fra 1 (mindst til 10 (mest)).

Studievejledning



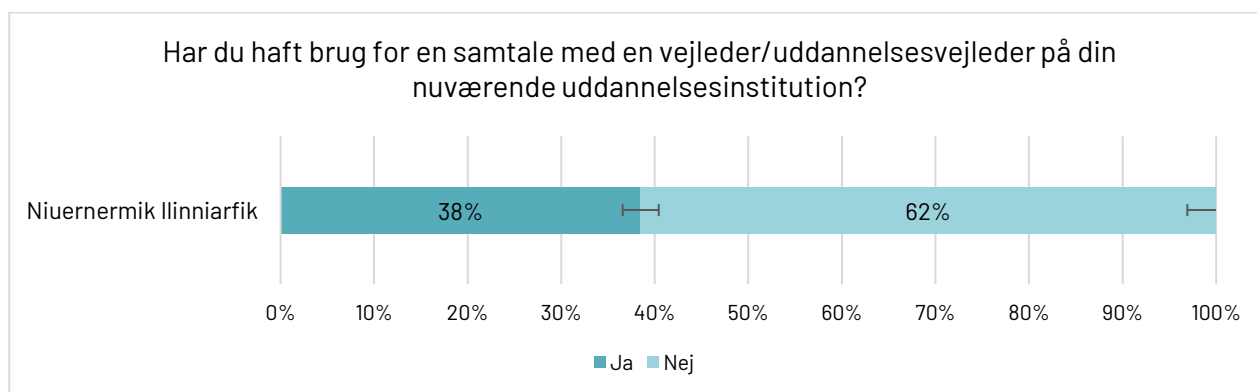
Figur 10

Tilfredshed fra 1 (mindst) til 10 (mest).



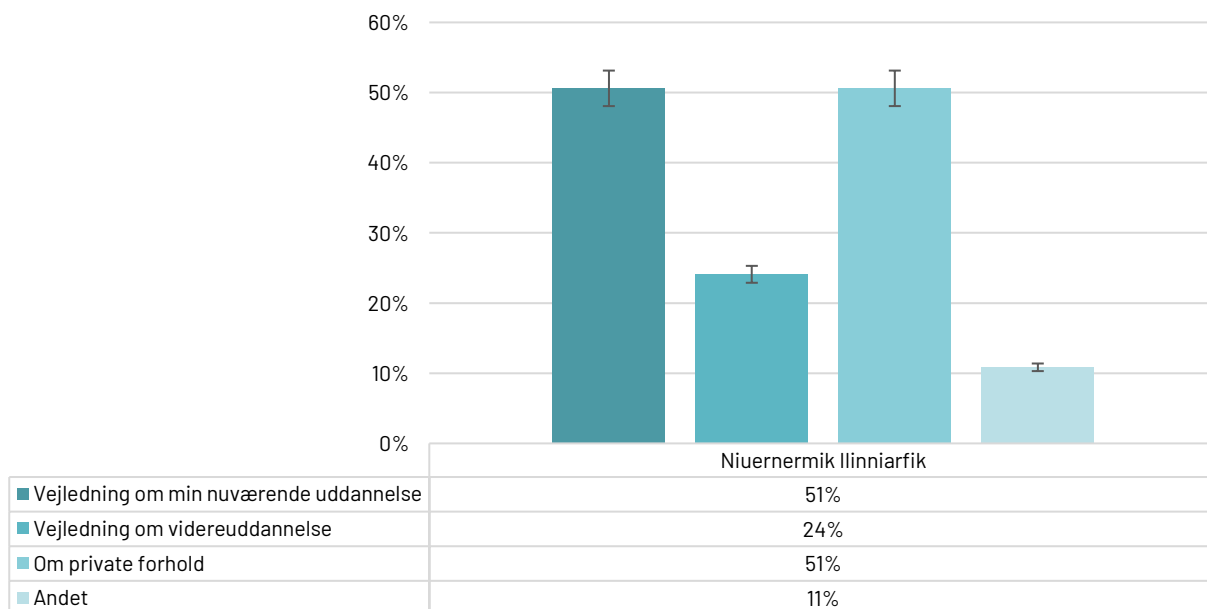
Figur 11

Procent som har svaret bekræftende. Andel som er tilfredse.



Figur 12

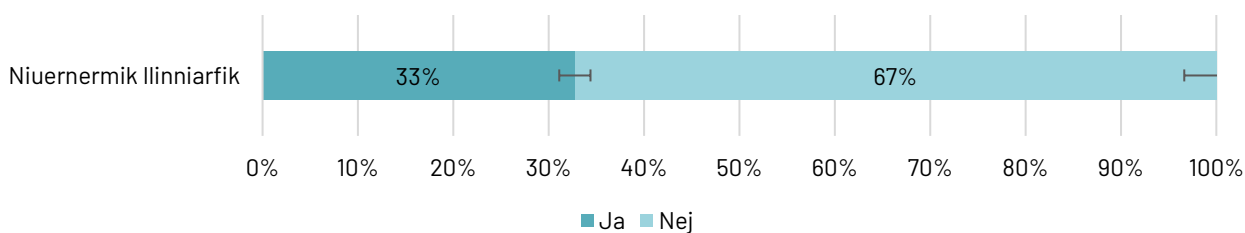
Hvad drejede din samtale med en vejleder/uddannelsesvejleder sig om? (Sæt gerne flere kryds)



Figur 13

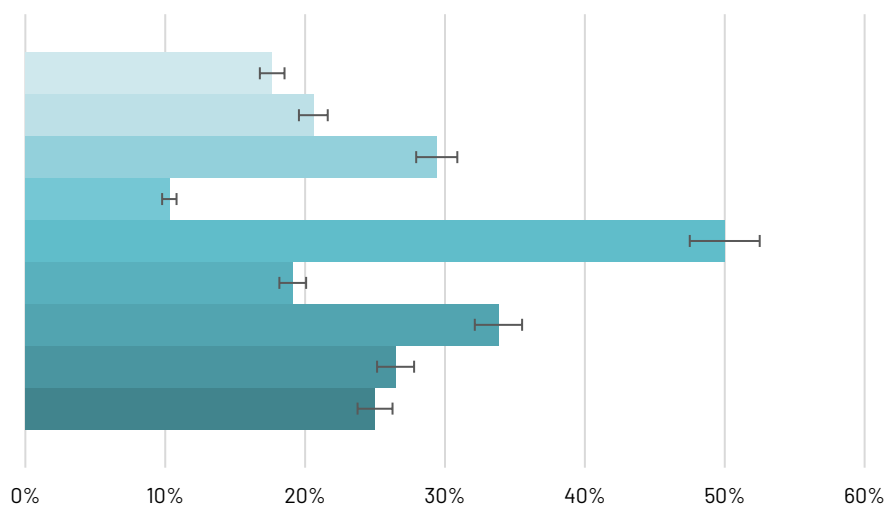
Overvejelser om studiestop

Har du inden for de seneste to måneder overvejet at stoppe din uddannelse?



Figur 14

Hvad var de vigtigste årsager til, at du overvejede at stoppe din uddannelse?

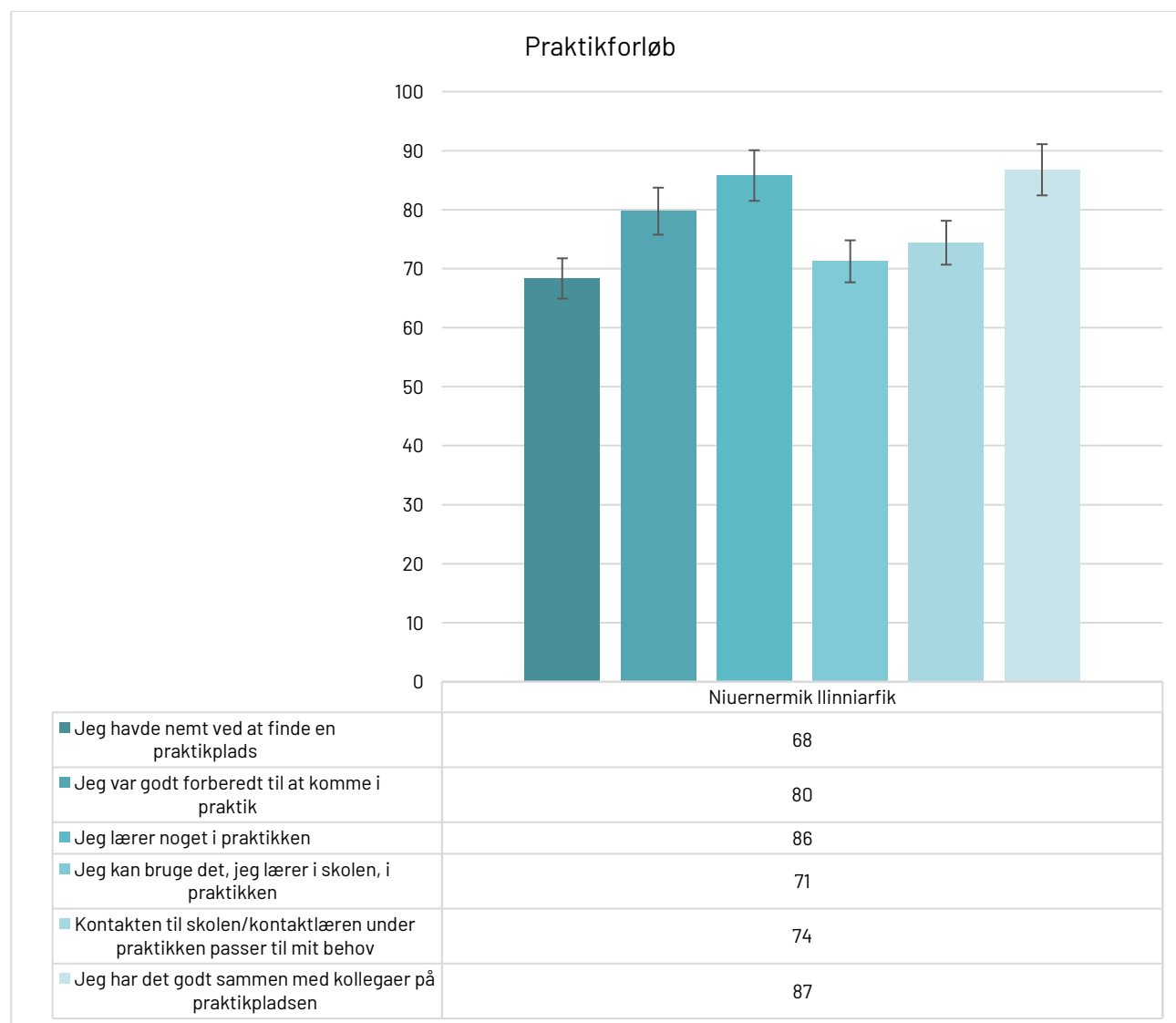


Niuernermik Ilinniafik	
Forkert valg af uddannelse	18%
Sygdom (fysisk eller psykisk)	21%
Sproglige udfordringer i forhold til undervisningssproget	29%
Manglende praktikplads	10%
Faglige udfordringer	50%
Savn/fravær fra familie/børn	19%
Økonomisk	34%
Familien	26%
Boligudfordringer	25%

Figur 15

Det skal bemærkes at 0% svarede mobning som begrundelse.

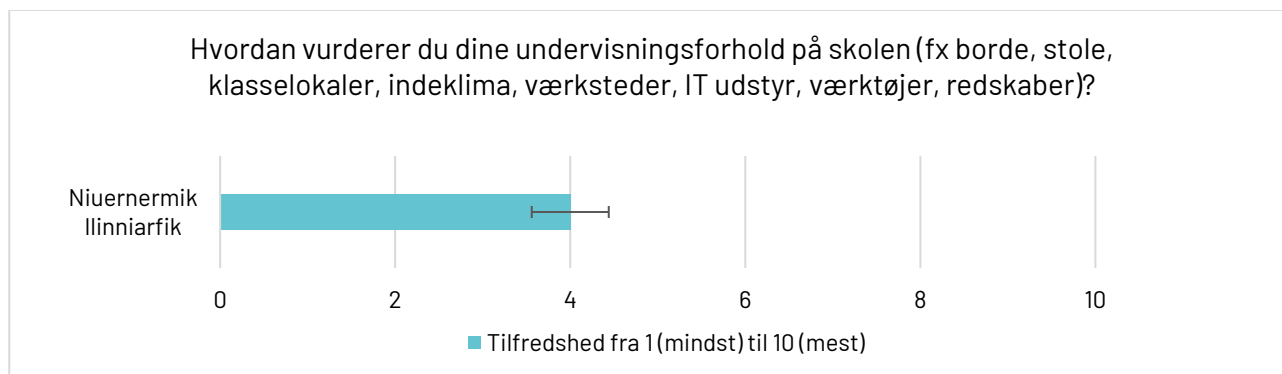
Praktikforløb



Figur 16

Procent som har svaret bekræftende. Andel som er tilfredse.

Fysiske rammer



Figur 17

BILAG 1 – SPØRGERAMME

Elevtrivsel

1. Jeg trives på min uddannelse

Faglig trivsel

2. Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen
3. Jeg kan se formålet/meningen med indholdet i undervisningen i forhold til min uddannelse
4. Undervisningen motiverer til at lære nyt

Social trivsel

5. Jeg føler, at jeg selv tager ansvar for min uddannelse
6. Jeg føler, at jeg hører til på min uddannelse
7. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
8. Vi har et godt sammenhold på holdet/i klassen

Pres og bekymringer

9. Hvor ofte føler du dig presset i din uddannelse?
10. Har du gjort noget for at føle dig mindre presset?
11. Hvad er årsager til at du føler dig mindre presset?

Mobning

12. Har du oplevet mobning i forbindelse med din uddannelse?

Lærerne

13. Jeg oplever, at min lærer lægger mærke til, at jeg er der
14. Jeg kan få faglig hjælp efter undervisningen
15. Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
16. Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats
17. Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem
18. Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære

Studieservice

19. Jeg kan få den hjælp, jeg har brug for fra skolens kontor/administration (Fx med SU, bolig, rådgivning omkring økonomi)
20. Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen

Studievejledning

21. Inden jeg søgte optagelse på min uddannelse vidste jeg tilstrækkeligt om, hvad uddannelsen gik ud på (Fx placering af uddannelse, uddannelsens indhold og krav, jobmuligheder efter uddannelse)
22. Inden jeg søgte optagelse på min uddannelse havde jeg fået tilstrækkelig information om muligheder for boligforhold, SU og økonomi mv.

Overvejelser om studiestop

23. Har du inden for de seneste to måneder overvejet at stoppe din uddannelse?
24. Hvad var de vigtigste årsager til, at du overvejede at stoppe din uddannelse?

Praktikforløb

25. Jeg har det godt sammen med kollegaer på arbejdspladsen
26. Kontakten til skolen/kontaktlæreren under praktikken passer til mit behov
27. Jeg kan bruge det, jeg lærer i skolen, i praktikken
28. Jeg lærer noget i praktikken
29. Jeg var godt forberedt til at komme i praktik
30. Jeg havde nemt ved at finde en praktikplads

Fysiske rammer

31. Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, indeklime, værksteder, IT-udstyr, værktøjer, redskaber)?